

# **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»**

## **1. Документы**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ № 64100 от 05.07.2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 22 г.Томска.

## **2. Учебники**

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.  
Литературное чтение: учебник для 1 класса

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.  
Литературное чтение: учебник для 2 класса

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.  
Литературное чтение: учебник для 3 класса

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.  
Литературное чтение: учебник для 4 класса

## **3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## **4. Место предмета в учебном плане школы**

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 22 на уроки обучения чтению в период обучения грамоте выделяется – 92 часа (4 часа в неделю, 23 учебные недели), всего на изучение предмета в начальной школе выделяется 410 (414) ч., из них в 1 классе 36 (4 ч. в неделю, 9 учебных недель), во 2,3, классах по 136 ч. (4 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе -102 часа (по 3 часа в неделю, 34 учебные недели).

## **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 22.