

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22 Г.ТОМСКА**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №22 г.Томска

_____ Т.М. Яткина

**Образовательная программа
дополнительного образования
на 2023/2024 учебный год**

**Томск
2023**

1. Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №73ФЗ" Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования -дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности, обучения по средствам реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Функции дополнительного образования:

- обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение новых знаний;
- обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- создание единого образовательного пространства школы;
- освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-

эстетическом, нравственном интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Особенностью дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во вне учебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана Образовательная программа дополнительного образования.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию дополнительного образования в МАОУ СОШ № 22 г. Томска.

2. Цель и задачи образовательной программы

Дополнительное образование в МАОУ СОШ №22 г.Томска направлено на формирование единого образовательного пространства с целью повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего

удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства - изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- разработка и внедрение системы дистанционного обучения учащихся ДО на всех ступенях обучения и в условиях карантина.
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

3. Учебный план

Учитывая, что дополнительное образование изначально ориентировано на свободный выбор ребенком различных видов деятельности, развитие его познавательной активности и способностей, МАОУ СОШ №22 г. Томска оперативно и постоянно реагирует на растущие потребности личности.

Учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

**Учебный план дополнительного образования
МАОУ СОШ № 22 г. Томска
на 2023/2024 учебный год**

Направленность	Наименование образовательной программы	Количество учебных часов			Количество учебных групп			Количество обучающихся		
		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год
Художественная	«Закулисье»	6/204	6/204	3/102	2	2	1	30	25	15
	«Я-вожатый»	9/306			3			45		
Физкультурно-спортивная	Волейбол	9/306			3			45		
	Лёгкая атлетика	12/408			4			60		
	Настольный теннис	9/306			3			45		
	Плавание	6/204	6/204	3/102	2	2	1	30	30	10
Эколого-биологическая	«Царство флоры и фауны»	9/306			3			45		
Техническая	«Деревяшка»	12/408			4			55		
	«Робототехника»	9/306			3			45		
ИТОГО:		81/2754	12/408	6/204	24	2	1	400	55	25

**Информация о занятости обучающихся дополнительными образовательными услугами
на базе МАОУ СОШ № 22 г. Томска
в 2023-2024 году**

№ п/п	Наименование детского объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество детей в том числе:				Нагрузка педагога дополнительного образования, кол-во часов в неделю	Кол-во воспитанников
			дошкол. образован.	начального образован	среднее образован	старшего образов.		
1	Театральная студия «Закулисье»	Шилимехова Н.С.		1 гр. – 13 чел.	4 гр. – 57 чел.	.	1ст.-18ч.	70 чел.
2	Кружок «Я-вожатый»	Шилимехова Н.С.			2 гр. – 30 чел	1 гр. – 15 чел	0,5ст.- 9ч.	45 чел.
3	Кружок «В царстве флоры и фауны»	Обложко Е.А.		3 гр. 45 чел.			0,5ст. – 9ч	45 чел.
4	Кружок «Робототехника»	Киндиров В.			3 гр.- 45чел.		0,5ст. – 9ч.	45 чел.
5	Спортивный клуб «Лёгкая атлетика»	Смакотина Н.А.		2 гр. – 30 чел	1 гр. – 15 чел	1 гр. – 15 чел	0,7ст. – 12ч.	60 чел.
6	Спортивный клуб «Волейбол»	Беккер Е.А.			2 гр. – 30 чел	1 гр. – 15 чел	05.ст. – 9ч.	45 чел.
7	Спортивная секция «Теннис»	Ермолаева Р.А.			2 гр. – 30 чел	1 гр. – 15 чел	0,5ст.- 9ч.	45 чел.
8	Кружок «Деревяшка»	Хохрякова С.П.			4 гр.- 60чел		0,66 -12 ч.	55чел
9	Спортивная секция «Бассейн»	Ермолаева Р.А.		4 гр.- 55чел	1 гр. – 10 чел		1ст.-18ч.	70 чел.
	ИТОГО:			173 чел. – 12гр	262 чел. - 18 гр.	45 чел. – 45 чел.	5.86	480

**Расписание кружков
дополнительного образования при школе
на 2023/2024 учебный год**

	Наименование кружка, секции.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	Театральная студия «Закулисье»	14.20-15.20 15.30-16.30	17.00-17.30 17.30-18.00	15.30-16.30	17.00-17.40 18.00-19.30	14.30-16.00 17.10-18.10	
2	Кружок «В царстве флоры и фауны»	14.00-14.40 15.00-15.40 16.00-16.40		14.00-14.40 15.00-15.40 16.00-16.40	14.00-14.40 15.00-15.40 16.00-16.40		
3	Кружок «Робототехника»	14.20-15.00 15.10-15.50 16.00-16.40			14.20-15.00 15.10-15.50 16.00-16.40	14.20 -15.00 15.10 -15.5 16.00 -16.40	
4	Спортивный клуб «Лёгкая атлетика»	16.30-17.10 17.20-18.00 18.10-18.50		16.30 -17.10 17.20 – 18.00 18.10 – 18.50 19.00- 19.40	18.00–18.40 18.50-19.20	16.30 -17.10 17.20 – 18.00 18.10-18.50	
5	Спортивный клуб «Волейбол»	16.50 – 17.30 17.40 – 18.20 18.30 – 19.10		16.50 – 17.30 17.40 – 18.20 18.30 – 19.10		16.30 -17.10 1720 – 18.00 18.10-18.50	
6	Кружок «Я-вожатый»	18.30 – 19.30	18.00 – 19.30				
7	Спортивная секция «Теннис»		16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.20 18.30–19.00		16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.20 18.30–19.00 19.10– 19.50		
8	Кружок «Деревяшка»	15.20 - 16.00 16.05 – 16.45 16.55 - 17.35	14.30 - 15.10 15.20 - 16.00 16.10 - 16.50	14.30 - 15.10 15.20 - 16.00		14.30 - 15.10 15.20 - 16.00 16.10 - 16.50	10.00-10.40

9	Спортивная секция «Бассейн»	10.50-11.30 12.40-13.20 13.30-14.00 14.20-15.00 15.10-15.55	12.40-13.20 13.30-14.10 14.20-15.00 15.10-15.50	10.50-11.30 12.40-13.20 13.30-14.10 14.20-15.00 15.10-15.50	10.50-11.30 12.40-13.20 13.30-14.10 14.20-15.00		
---	--------------------------------	---	--	---	--	--	--

4. Содержание дополнительного образования МАОУ СОШ №22 г. Томска

Программы дополнительного образования в лицее имеют **физкультурно-спортивное направление** и представлены такими объединениями: волейбол, теннис, бассейн, легкая атлетика.

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение следующих **задач**:

- ✓ создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- ✓ формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- ✓ организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- ✓ укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- ✓ оказание помощи в выработке воли и морально-волевых качеств личности.

Техническое направление представлено такими объединениями: «Робототехника» и «Деревяшка».

Цель программы: развитие индивидуальных способностей обучающегося, осуществление самореализации личности на основе формирования интереса к техническому творчеству в процессе изучения основ робототехники.

Задачи образовательной программы

- ✓ научить соблюдать правила безопасной работы с механическими и электрическими элементами при конструировании робототехнических устройств;
- ✓ научить общенаучным и технологическим навыкам конструирования и проектирования;
- ✓ научить собирать механизмы и модели роботов на базе конструктора программируемых моделей инженерных систем;
- ✓ научить собирать электронные схемы на базе электронного конструктора «Знаток» и понимать условные обозначения электроэлементов на схеме;
- ✓ научить самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов;
- ✓ научить основам работы с блоком управления роботом с использованием функционала микрокомпьютера;
- ✓ научить поэтапному ведению творческой работы: от идеи до реализации;
- ✓ научить создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу;
- ✓ сформировать умение оценивать свою работу и работу членов коллектива.

Эколого-биологическое направление представлено таким объединением: «В царстве флоры и фауны»

Цель программы: привитие основ экологической культуры у младших школьников.

Задачи:

- ✓ расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе;
- ✓ развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи;
- ✓ обогащать представление детей о природе родного края;
- ✓ формирование экологической культуры ребёнка, воспитание духовно богатой личности;
- ✓ формировать представления о взаимосвязях в природе;
- ✓ закреплять умения правильно вести себя в природе.

Художественное направление представлено такими объединениями: «Закулисье», «Я - вожатый»

Цель программы:

Развитие социально активной, творческой личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи:

- ✓ Создавать благоприятную эмоциональную атмосферу общения учащихся, их самовыражения, самореализации, позволяющую «найти себя», поверить в свои силы, преодолеть робость и застенчивость.
- ✓ Поэтапно осваивать различные виды творчества.
- ✓ Формировать умения и навыки сценической культуры поведения.

- ✓ Развивать интерес к сценическому искусству, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость и фантазию, воображение, образное мышление, чувство ритма и координацию движения, речевое дыхание и дикцию.
- ✓ Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, навыки коллективной творческой деятельности, ответственное отношение к результатам своей работы и работы всего коллектива.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» не определяет дополнительное образование как действующее в рамках стандартов. Поэтому главным отправным пунктом формирования содержания дополнительного образования является развитие мотивации детей к познанию и творчеству. В многопрофильном учреждении невозможно создание такой единой образовательной программы, по которой работают все педагоги и дети. Поэтому, чтобы обеспечить вариативную составляющую образования, учащимся предоставляется право выбора образовательной деятельности.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МАОУ СОШ № 22 Г. Томка. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы МАОУ СОШ № 22 г.Томска является достижение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Адресат Программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 18 лет в свободное вне учебное время. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учреждение может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.Формы обучения

При реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. С учетом потребностей, возможностей обучающегося и в зависимости от объема обязательных занятий педагога дополнительного образования с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной (дистанционной) форме. Дополнительная общеразвивающая программа может реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Также может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов.

6.Организационно-педагогические условия

Режим работы

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий.

Календарный учебный график составляется с учетом проведения вовремя каникулярного времени

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса. Продолжительность занятий составляет 45 минут (1 академический час)

Ресурсная база для реализации программ

Материально-техническое обеспечение

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, актовом, спортивном и тренажерном залах. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных средств.

Здание МАОУ СОШ № 22 приспособлено для реализации программ дополнительного образования. В составе инфраструктуры :
40 учебных классов, в том числе - 2 компьютерных класса
актовый зал; 1 спортивный зал , бассейн.

Оборудованная спортивная площадка, спортивный стадион, 3 теннисных стола для настольного тенниса.

Учебные кабинеты оснащены компьютерами, телевизорами, видео- и аудиоаппаратурой, проекторами, множительной и копировальной техникой.

Ожидаемые результаты освоения программы

-Создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;

-Самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;

- Осуществление тесного взаимодействия с родителями через уважение и ценности семьи и общества.

- Расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам:

•**Личностные** (способность обучающегося к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, ценностно-смысловые установки обучающегося)

•**Метапредметные** (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

•**Предметные** (опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания)

-Увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;

-Целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся лиц; -
Создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, секций;

Система представления результатов воспитанников

-Участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;

-Презентации итогов работы объединений;

-Создание презентаций своих объединений;

Дополнительное образование создает возможности для сочетания элементов учебной деятельности с "клубными" формами жизни. А тем самым - условия для личностного роста, особенно - в подростковом возрасте.

Показатели выполнения Программы

1. Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)
2. Удовлетворение потребности учащихся в организации кружковой деятельности в ОУ
3. Увеличение доли (от общего количества) учащихся, принявших участие в реализации социально-образовательных проектов
4. Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами
5. Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
6. Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
7. Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования
8. Активная работа на сайте ОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе

Развитие системы дополнительного образования:

1. Исследование потребностей родителей и детей в направлениях дополнительного образования (апрель)
2. Создание комплекса диагностики детей и консультирование родителей по выбору направлений развития детей (октябрь - ноябрь)
3. Открытие новых направлений дополнительного образования (сентябрь)

Для оценки организации дополнительного образования

используются три группы показателей:

1. первая группа характеризует результаты дополнительного образования,
2. вторая - основные условия для их реализации,
3. третья - наличие условий для развития дополнительного образования.

Оценка результатов может проводиться по показателям:

- охват обучающихся (% от общего количества) дополнительным образованием в своем общеобразовательном учреждении,
- количество и результаты обучающихся, участвующих в конкурсах, смотрах, соревнованиях.
- количество и результативность участия в предметных олимпиадах.
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОВД и внутришкольном учете
- рост количества обучающихся, посещающих объединения, среди детей группы «риска»
- рост количества обучающихся, принимающих участие в КТД

Оценка основных условий для дополнительного образования может проводиться по показателям:

- количество программ дополнительного образования детей в школе и по возрастным группам обучающихся,
- наличие квалифицированных преподавателей

Оценка условий для развития дополнительного образования осуществляется по наличию программ дополнительного образования, как часть общей программы развития образовательного учреждения.

Должно быть обеспечено разнообразие программ дополнительного образования и охвачены все возрастные группы обучающихся.

7. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в системе дополнительных образовательных услуг в МАОУ СОШ № 22г. Томска организуется на бюджетной основе в соответствии с «Положением о структурном

подразделении «Отделения дополнительного образования детей» Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной , технической , художественной , экологической направленностями , учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом - учебно-производственным планом. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, но количество часов занятий в неделю не должно превышать норм, прописанных в СанПин.

Формы проведения занятий как традиционные, так и нетрадиционные. Особенности организации образовательного процесса, условия

образовательного процесса, особенности режима занятий, выезды, прописываются в дополнительных общеобразовательных программах и озвучиваются учащимся и родителям до начала занятий, при знакомстве с программой.

предлагает учащимся свободный выбор дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями, способностями.

9.Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика в сфере дополнительных образовательных услуг заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

Общая характеристика педагогического коллектива, реализующего дополнительные образовательные услуги

Категория педагогических работников	Всего	Из них постоянные работники	Из них внутренние совместители
Администрация	2	2	2
Педагоги доп. образования	7	7	4
Всего	9		

Методические материалы

К каждой образовательной общеразвивающей программе создан учебнометодический комплекс, представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный материал,
- раздаточный материал,
- дидактический материал,
- картотека Интернет-сайтов,
- памятки, инструкции, советы,
- словари и справочники,