

План
профориентационной работы
на 2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявляться более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Цель профориентационной работы:

Успешная социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в соответствии с личностными интересами, склонностями и способностями, индивидуальными мотивами планирования карьеры, целями самореализации в трудовой деятельности и с учетом прогнозируемых изменений профессиональной деятельности и потребностей рынков труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.
- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках технологии и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашёл возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат «professio» – специальность) – род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация – умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация – система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному самостоятельному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация – целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле – длительный и, в достаточной степени, необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется на 2-х уровнях: общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится под руководством администрации школы, классных руководителей, социального педагога, библиотекаря, учителей-предметников.

Главные задачи деятельности в школе по профориентации обучающихся

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- аучить соотносить требования, предъявляемые профессией, индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация,
- профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе. Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик обучающихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки с использованием ресурсов Атласа новых профессий;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.
- участие в реализации проектов по ранней профориентации учащихся 5-11 классов («Билет в будущее», «Территория интеллекта», «Большая перемена»)
- участие в городских мероприятиях профориентационной направленности;
- участие в цикле всероссийских открытых уроков на сайте «ПроеКТОрия»;
- проведения единой недели профориентации обучающихся;
- проектная деятельность классов.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы: систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с 1-11 класса.

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

План мероприятий на 2023-2024 уч год

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Утверждение плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	До 01.09.2023	Координатор профориентации, классные руководители
2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение			
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы.	Сентябрь-май	Координатор профориентации, классные руководители
2.4	Определение курсов внеурочной деятельности по профориентационной работы.	До 01.09.2023	Учителя предметники, классные руководители
2.5	Пополнение информации на сайте по профориентации.	Сентябрь-май	Координатор профориентации
3. Работа с педагогическими кадрами			
3.1	Посещение мероприятий, встреч по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом	Сентябрь-май	Координатор, классные руководители
3.2	Информирование педагогов о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Томской области, об образовательных организациях профессионального образования Томской области	Сентябрь-май	Администрация школы
3.3	Организация помощи в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся.	Сентябрь-май	Координатор профориентации
3.4	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника	Сентябрь-май	Педагог-психолог
4. Работа с родителями			
4.1	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов.	Сентябрь-май	Кл. руководители, педагоги- психологи.
4.2	Организовать встречи учащихся с их родителями и представителями различных профессий	Сентябрь-май	Кл. руководители Учителя- предметники
4.3	Организация и проведение родительских собраний(общешкольных, классных). «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	Сентябрь-май	Зам. директора по воспитательной работе Кл. руководители 9,11 классов
5. Работа с учащимися			
5.1	Участие в реализации проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», ПроеКТОрия.	Сентябрь-декабрь	Кл. руководители 6-11 кл.

5.2	Участие в цикле всероссийских открытых уроков на сайте «ПроеКТОрия»	Сентябрь-май	Кл. руководители, учителя-предметники
5.3	Участие в цикле профориентационных мероприятиях «Территория интеллекта»	Сентябрь-май	Кл. руководители
5.4	Проведение профориентационных кампаний	Сентябрь – октябрь, Март - апрель	Кл. руководители
5.5	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	Сентябрь-май	Кл. руководители 9-11 кл.
5.6	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	Сентябрь-май	Педагог- психолог, кл. руководители
5.7	Проведение мероприятий по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др. Праздник «Фестиваль профессий». Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать» Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» «Мама, папа на работе»	Сентябрь-май	Координатор профориентации, кл. руководители 1-4кл
5.8	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости», «Центра планирования карьеры	Сентябрь-май	Кл. руководители 9-11 кл., педагог-психолог.
5.9	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	Сентябрь-май	Координатор профориентации, кл. руководители 9-11 кл.
5.10	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Октябрь, март	Педагог-психолог
5.11	Организация и проведение индивидуальной профориентационной работы с детьми ОВЗ	Сентябрь-май	Кл руководители, педагог-психолог
5.12	Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, знакомство со строительными профессиями; участие в пришкольном лагере дневного пребывания с трудовым направлением	Май, июнь	Зам. директора по воспитательной работе Кл. руководители кл 8,10 кл

