

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №22 г. Томска**

**Утверждаю**

**Директор**

**МАОУ СОШ №22 г. Томска**

**\_\_\_\_\_ Т.М. Яткина**

**Приказ № 89 от 11 апреля 2023г**

## **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
№ 22 г. Томска  
(2022 год)**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 г. Томска (МАОУ СОШ № 22 г. Томска)
Руководитель	Яткина Татьяна Михайловна
Адрес организации	634506, г. Томск, посёлок Светлый, 33
Телефон, факс	8(3822) 981177, 8(3822) 982600
Адрес электронной почты	school22@education70.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Томск» в лице администрации Города Томска
Дата создания	1982
Лицензия	Лицензия 70ЛО 1 № 0000127 на осуществление образовательной деятельности от «03» декабря 2012 г. № 1196
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от «20» января 2015 г. серия 70А01 № 0000526, регистрационный № 716
Статус	Ресурсно-внедренческий центр инноваций ОГБУ РЦРО Томской области
Участие в сетевом взаимодействии	<ul style="list-style-type: none"> <li>· АНО ДПО «Открытый молодежный университет» в рамках проекта «Территория интеллекта».</li> <li>· МАОУ Гимназия №13 г. Томска.</li> <li>· МБОУ Академический лицей г. Томска.</li> </ul>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://school22.tomsk.ru">http://school22.tomsk.ru</a>
Электронный адрес	school22@education70.ru

МАОУ СОШ №22 г. Томска находится в пригороде города Томска в п. Светлом и относится к Октябрьскому району города. Население посёлка неоднородно по своему социальному составу и составляет 12 350 чел. Из них 18%-пенсионеры, 24%- дети до 18 лет, 48%- граждане трудоспособного возраста, из которых большинство являются рабочими аграрных предприятий. Однако, пятая часть трудоспособного населения – безработные. 22% вынуждены ездить на работу в г. Томск.

Контингент обучающихся разнообразный. В школе обучаются дети, семьи которых проживают в поселке Светлый и трудятся на Томском нефтехимическом комбинате, птицефабрике «Межениновской», свиноводческом комплексе, Копыловском керамическом заводе. Также в школе обучаются дети из близлежащих д.Киргизки, п.Дорожников, ст. Копылово.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №22 г. Томска является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №22 г. Томска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами и локальными нормативными актами школы. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

### 1.1 Показатели образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	2021	2022
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	799	794
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	364	330
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385	426
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	376/47%	337/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,53	3,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/1,5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%	2/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/15%	1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%	2/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/10,7%	8/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/14,28	5/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	606/76%	612/77%

	конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	521/86%	612/77%
1.19.1	Регионального уровня	232/45%	303/49%
1.19.2	Федерального уровня	130/25%	186/30,9%
1.19.3	Международного уровня	159/30%	123/20%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50/6,2%	39/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	799/100%	794/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/93%	51/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/88%	48/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,5%	4/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,5%	4/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/78%	31/56%
1.29.1	Высшая	28/50%	21/38%
1.29.2	Первая	9/15%	10/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	8/14%	12/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/47%	23/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12%	8/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/44%	21/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	57/100%	56/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%	56/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	799/100%	794/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв.м	7,3кв.м

### 1.2 Структура образовательного учреждения и контингент учащихся за 2022

Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Дети с ОВЗ	Дети -инвалиды
1	4	71	2	2
2	4	87	-	2
3	3	97	7	1
4	4	76	2	1
5	4	99	6	2
6	4	72	2	
7	4	86	7	3
8	3	92	8	1
9	3	77	12	3
10	1	25	2	
11	1	14	-	
итог	35	794	48	15

### 1.3 Средняя наполняемость классов в 2022г.

1-4-е классы- 24 обучающихся  
5-9-е классы- 24 обучающихся  
10-11-е классы – 19 обучающихся

### 1.4 Социальный состав обучающихся

	Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	Количество детей из многодетных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Количество детей из неполных семей	Количество детей из семей-мигрантов	Количество детей под опекой	Количество детей инвалидов
2021	10	179	231	229	0	10	10
2022	4	189	244	201	0	6	15

Социальный состав 2022 года в сравнении с 2021 годом показывает уменьшение количества детей из семей находящихся в социально опасном положении (-6), увеличение количества детей из многодетных семей (+ 10), увеличение количества детей из малообеспеченных семей (+13), уменьшение количества детей из неполных семей (-28).

Школа учитывает интересы и потребности обучающихся, испытывающих разные образовательные нужды.

### 1.5 Режим работы МАОУ СОШ №22г. Томска

Образовательный процесс организован по учебным четвертям. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора школы. Для учащихся группы дошкольного образования и 1-х классов в феврале месяце устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью одна неделя. Обучающиеся с 1 по 9 классы занимаются по пятидневной учебной неделе, 10-11 по шестидневной учебной неделе.

Начало занятий в 1 смене с 8.10 минут и с 9.00 часов. Во второй смене занимаются 2а, 2б, 3в, 4а с 12.40 мин.

### 1.6 Форма получения образования

Форма получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
очная	793
семейное	1

## 2. Оценка системы управления школы

### 2.1 Структура управления МАОУ СОШ №22 г. Томска

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- 1) Общее собрание работников Учреждения;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Наблюдательный совет;
- 4) Управляющий совет

Органы управления	Функции
Директор школы	<p>Компетенции руководителя Учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения</li> <li>• утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;</li> <li>• издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>• планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами</li> <li>• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие субъектов</li> </ul>

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>В компетенцию Общего собрания входит согласование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>• коллективного договора;</li> <li>• результатов самообследования Учреждения;</li> <li>• правил внутреннего трудового распорядка;</li> </ul>
Педагогический совет	<p>В компетенцию входит согласование и рекомендация к утверждению Директором Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• плана (планов) учебной работы Учреждения на год;</li> <li>• образовательных программ, реализуемых Учреждением;</li> <li>• программ учебных курсов и дисциплин, учебных планов;</li> <li>• перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;</li> <li>• списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников,</li> <li>• локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>В компетенцию Наблюдательного совета входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав;</li> <li>• проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>В компетенцию Управляющего совета входит согласование и рекомендации к утверждению Директором Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программы развития Учреждения;</li> <li>• порядка использования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг;</li> <li>• материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>• представление Учредителю и общественности публичного доклада о деятельности Учреждения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения учителей:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей истории, географии, биологии, химии;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей технологии, музыки, ИЗО

В 2022 году школа продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует

- авторизованную информационную систему "Е-услуги. Образование"
- авторизованную информационную систему "Сетевой город. Образование"
- федеральную систему ФРДО
- федеральную государственную информационную систему ЕГИССО
- РНС ПФДО
- Федеральную информационную систему оценки качества образования - ФИС ОКО
- Региональную систему "Паспорт школы"

- Региональную систему "Школьный клиент"

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## 2.2 Информационная открытость

Сайт школы сформирован в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08. 2020 г. N831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Сайт является эффективным инструментом взаимодействия всех участников образовательного процесса друг с другом. Здесь размещены: новостная информация, документы, сопровождающие образовательный процесс, основные аналитические документы по итогам работы школы за учебный год.

Вопросы, обозначенные родителями, обучающимися, всеми заинтересованными лицами на сайте, обсуждаются на Педагогическом совете, Управляющем совете, оперативно решаются администрацией. Мнения родителей, жителей поселка учитываются в повседневной работе и при планировании образовательной деятельности Школы.

**Ссылка на сайт: <http://School22.tomsk.ru>**

С целью «обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ) и осуществления взаимодействия с пользователями интернет с использованием инфраструктуры Электронного Правительства (подсистема «Госпаблики») в МАОУ СОШ №22, г. Томска созданы и ведутся официальные страницы/группы в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/club217040616> и «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001034718>

Совместно с Центром управления регионом Томской области проведено брендингирование официальных сообществ школы.

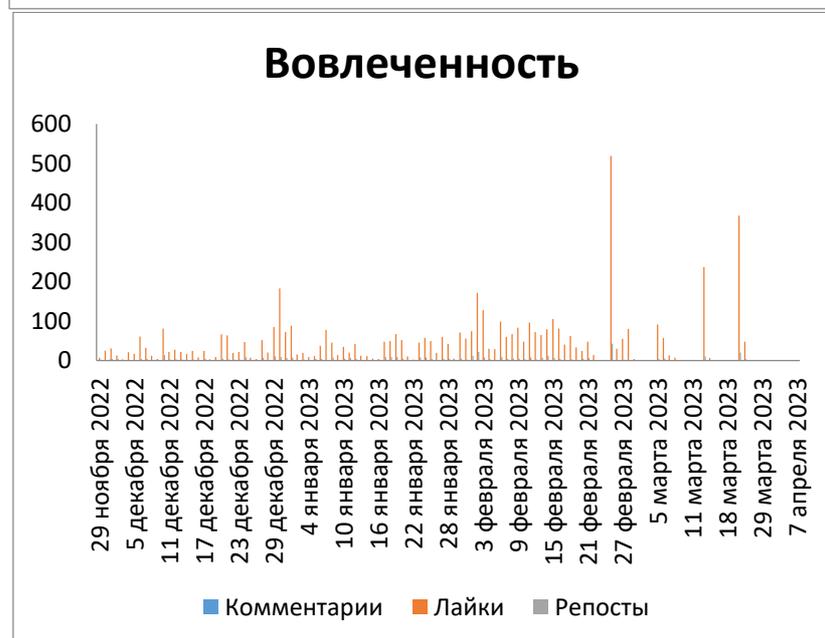
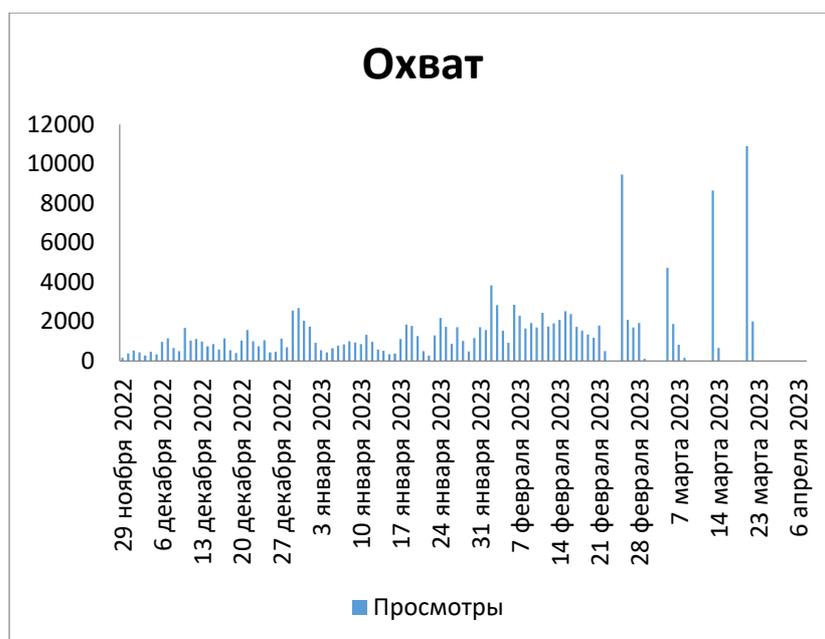
В созданных группах регулярно публикуется информация.

Участники официальных страниц информируются о достижениях обучающихся, о состоявшихся образовательных событиях, публикуются анонсы мероприятий. Центр управления регионом подготавливает и предлагает к публикации новости в тематике общего образования на уровне региональном. В официальных группах МАОУ СОШ №22,г. Томска все такие новости были опубликованы

Результативность взаимодействия с пользователями отражена в таблице и диаграммах. За 5 месяцев общее число подписчиков увеличилось до 417. Новостная лента просматривается достаточно активно. Динамика вовлечённых пользователей свидетельствует о том, что контент способствует успешному выстраиванию модели «открытой школы», которая обеспечивает возможность диалога всех участников образовательного процесса: администрации, учителей, обучающихся, родителей, сетевых партнёров.

с 08.11.2022 по 7.04.2023

Площадка	Группа	Подписчики	Охват/ Просмотры	Вовлеченность	
				Лайки	Репосты **
Школа №22 г. Томска	ВКонтакте	385	122033	4487	387
Школа №22 г.Томска	Одноклассники	32	27445	717	48
<b>Итого</b>		<b>417</b>	<b>149478</b>	<b>5204</b>	<b>435</b>



С 08.11.2022 по 31.12.2022 (число подписчиков не зафиксировалось по дате)

Площадка	Группа	Охват*	Вовлеченность	
			Лайки	Репосты **
Школа №22 г. Томска	ВКонтакте	31505	1072	110
Школа №22 г.Томска	Одноклассники	8302	206	8
<b>Итого</b>		<b>39807</b>	<b>1278</b>	<b>118</b>

### 2.3 Социальные партнеры учреждения

Важную роль в образовательном процессе играет сотрудничество с социальными партнерами, что позволяет расширять образовательное пространство, организовывать социальные практики обучающихся школы. В сотрудничестве школы и местного сообщества осуществляется реализация социальных совместных проектов. Нашими партнёрами мы можем назвать коллективы:

- ООО «УК «Жилфонд»
- ОГАУЗ «Светленская районная больница»
- МУ ДОУ №3
- МУ ДШИ №6
- Отдел по работе с территориями Администрации Октябрьского района города Томска
- Дом культуры п. Светлый
- Поселковый музей «Моя малая Родина»

- поселковая библиотека «Алые паруса»
- МОУ ДОД ДЮК ФКиС г. Томска
- УДО ДДТ «У Белого озера»
- ВУЗы г. Томска: ТУСУР, ТПУ, ТГПУ
- Пожарная часть №5 г.Томска, пожарная часть п.Светлый
- ГИБДД УВД Томской области
- ТОИПКРО, РЦРО, ФКиПК ТГПУ

#### 2.4 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Опрос родительской общественности, проводимый администрацией школы в 2022 году, показал, что результатами образовательного процесса полностью удовлетворены более 91% опрошенных, что выше по сравнению с прошлым годом на 1%.

### 3. Оценка организации учебного процесса

#### 3.1 Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	измерители	2021	2022
1.	Общая численность учащихся	человек	799	794
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	364	330
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	385	426
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50	38

Образовательный процесс организуется в две смены. С 01.09.2021 с учётом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 с целью максимального разобщения обучающихся разных классов введены изменения времени начала первого урока для разных классов, времени проведения перемен и закреплением отдельного входа в целях максимального разобщения классов:

- начало занятий

1 смена

8.10 – 5абвг.6абв, 8г, 9абв, 10а, 11аб

9.00 – 1абвг, 2вг, 3абг, 4бв, 5абв, 7абвг, 8абв

2 смена

13.15 – 2а, 2б, 3в, 4а

Для 1-9-х классов установлена пятидневная учебная неделя, 10 -11 -х классов установлена шестидневная учебная неделя. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расписание занятий внеурочной деятельности, кружков и секций составлено отдельно от обязательных в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий: в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;

в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут; с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

#### Годовой календарный график на 2022 учебный год

1 четверть: 1 сентября – 28 октября

осенние каникулы: 29 октября – 6 ноября

2 четверть: 7 ноября – 27 декабря

зимние каникулы: 28 декабря – 8 января

3 четверть: 9 января – 17 марта

дополнительные каникулы в группах дошкольного образования и в 1-х классах: 8– 14 февраля

весенние каникулы: 18 – 28 марта

4 четверть: 29 марта – 25 мая

Последний звонок для выпускников 9, 11 классов – 25 мая

Государственная (итоговая) аттестация:

выпускников основной школы: 24 мая – 01 июля

выпускников средней школы: 26 мая – 26 июня

Летние каникулы: с 26 мая по 31 августа

Основу образовательного процесса составляет учебный план, формируемый в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего

### 3.2 Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Школа реализует договоры сетевого взаимодействия с МАОУ гимназией №13 г. Томска (реализация программы «Образование через коммуникацию»), с МАОУ СОШ №36, МАОУ СОШ №38, МАОУ СОШ №19, МАОУ Октябрьская СОШ, МАОУ Итатская СОШ, МАОУ Копыловская СОШ, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

В 2022 школа продолжила сотрудничество по реализации договоров в рамках сетевого взаимодействия с ТГУ, ТГАСУ, с АНО ДПО «Открытый молодежный университет».

### 3.3 Организация профориентационной деятельности учреждения

В 2022 году профориентационной деятельностью было охвачено практически 100% обучающихся школы, в том числе и дети ОВЗ, было проведено более 64 мероприятий. В течение всего года во всех классах проходили профориентационные тематические классные часы, которые охватили основную массу обучающихся. Особое внимание было уделено сайту «Атлас новых профессий», который является альманахом перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15-20 лет. С большим интересом обучающиеся 7-11 классов изучили «Атлас доступных профессий. Региональный опыт». Выпускники познакомились с информацией о востребованных профессиях и специальностях не только в нашей Томской области, но и в субъектах Российской Федерации. Обучающиеся получили ответы на многие свои вопросы, такие как, где получить понравившуюся профессию, какие испытания необходимо пройти при поступлении, какие документы приготовить на поступление. Особое внимание в Альманаче уделено возможностям детям с инвалидностью и ОВЗ.

В течение года обучающиеся школы совместно с классными руководителями регулярно обращались к урокам «ПроеКТОрия», «Урок Цифры», чтобы еще нагляднее получить информацию о новых видах профессий, пройти тестирования.

Психологическим тестированием были охвачены 9-ые классы. 64 человека прошли тест. Психолог школы уделила особое внимание детям инвалидам и детям с ОВЗ, провела индивидуальные консультации с ребятами и их родителями.

Весеннюю и осеннюю профориентационные кампании охватили ВУЗы и СУЗы. С большим интересом состоялись диалоги обучающихся 9-11 классов с представителями ТГАСУ, ТПУ, ТГПУ, Томского техникума социальных технологий, ТТЖД. Команда 11А класса зарегистрировалась и приняла уже участие в инженерном квизе ТПУ первого тура, посетили Дни открытых дверей ТГПУ, ТГУ, СибГМУ. Особую популярность для желающих поступить в ТУСУР, получили выездные мастер-классы предвуниверситария для 8-х классах. Эти мероприятия дали возможность ребятам лучше познакомиться с выбранным ВУЗом, его факультетами.

Приятные и интересные встречи прошли с выпускниками нашей школы. Анна Н., технолог АО СИБАГРО рассказала ребятам о своей работе и о профессиональной траектории, которую она еще построила в школе, являясь обучающийся 9 класса. Людмила П., курсантка последнего курса Омской Академии МВД РФ, в ходе своей беседы с обучающимися 10-11 классов, особое внимание уделила условиям поступления и подготовке в школе к успешному поступлению в Академию.

Особую профориентационную направленность имели профпробы, которые посетили обучающиеся нашей школы в Аграрном колледже, в колледже индустрии питания торговли и сферы услуг. Профпробы в виде кругосветки помогли ребятам определиться в выборе профессии и даже испытать свои умения и навыки для будущих профессий.

Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников
Дни открытых дверей в организациях	сентябрь- октябрь,	ТГУ, ТПУ, ТГАСУ	26

высшего и среднего профессионального образования.	март- апрель	ТГАСУ,ТГПУ	
Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	октябрь-март	регион	26
Занятия «ПроеКТОрия	в течение года	всеросс	619
Класные тематические часы 1-11 кл	в течение года	школа	800
Проект ОМУ « Территория интеллекта 7а,б,в кл, ба,б,в кл	сентябрь-май	школа	38
Занятия по сайту «Атлас новых профессий» 5-11 кл	в течение года	школа	464
Занятия по сайту «Атлас новых профессий. Регион 70»	в течение года	школа	464
Консультации педагога -психолога по профориентационной направленности 9-11 кл	в течение года	школа	34
Занятия «Урок Цифры»	в течение года	школа	310
Участие в городских программах ЦПК	в течение года	муниципалитет	20

В таблице представлены мероприятия разного уровня и количество обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях 2022 года.

**3.4 Летний отдых детей в 2022г. был организован на основании** СП 2.43648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Работа летнего оздоровительного лагеря «Планета детства» с дневным пребыванием по программе «Большое космическое путешествие» осуществлялась с 31.05.22г. по 19.06.22г. для 190 ребят.

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 7 до 14 лет, объединенные в 8 отрядов. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей – опекунов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 23-24 человека.

В лагере создан вожатский отряд из обучающихся 8-10 классов. В 2022 году в летнее время на базе школы традиционно функционировал лагерь труда и отдыха «Юность» в количестве 20 обучающихся. 10 подростков трудоустроены через Центр занятости г. Томска при образовательном учреждении и работают в школе и на благоустройстве пришкольной территории.

### 3.5 Организация питания.

В здании школы имеется оборудованная столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды для 100% обучающихся. Все обучающиеся начальной школы питаются бесплатно. Дети с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание, а дети отдельных категорий граждан в соответствии с нормативными документами администрации города Томска получают дотационное питание.

Учебный год	Количество детей в школе	Питаются бесплатно	Дети из малообеспеченных семей	Дети, социально не защищенные
2021	799	492	231	4
2022	794	503	244	2

В таблице представлен охват обучающихся горячим бесплатным питанием за счет городского и областного бюджетов.

### 3.6 Организация медицинского обслуживания

В школе созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Медицинский кабинет передан и обслуживается ОГАУЗ «Светленская районная больница». В медицинском кабинете организовано медицинское сопровождение обучающихся через:

- программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и другие, организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов в 1-х, 5-х, 9-х классах.);
- программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний);

- контроль текущего состояния здоровья: обучающиеся проходят медицинские осмотры; 100% педагогических работников прошли медицинский осмотр и имеют допуск к работе.

В школе осуществляется целенаправленная работа по укреплению и сохранению здоровья, позволяющая достичь нам некоторых положительных результатов:

- повышен интерес в области сохранения здоровья у всех участников образовательного процесса (детей, учителей, родителей);
- разработана и осуществляется система профилактических мер, в результате чего наблюдается снижение общей заболеваемости обучающихся;
- определены основные направления деятельности по профилактике «школьных» патологий (заболевания опорно-двигательного аппарата, снижение остроты зрения, заболевания органов дыхания);
- реализуются программы: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор». Здоровый образ жизни является основой профилактики заболеваний и укрепления здоровья детей и подростков. Медицинское обслуживание ведётся специалистами ОГАУЗ «Светленская районная больница».

### **3.7 Обеспечение безопасности**

Одной из основных задач школы является обеспечение безопасности детей. Обеспечению безопасности образовательного процесса способствуют установленные исправно работающие система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения (голосовая), тревожная кнопка, наружное видеонаблюдение, видеонаблюдение в вестибюле, а также информационный стенд по ГО. Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы при различных ЧС (пожар, анонимный звонок, авария с выбросом отравляющих веществ) проводятся 2 раза в год. В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки. В школе расположены 6 запасных выходов, которые во время работы учреждения открываются. Чрезвычайных ситуаций с нарушением систем жизнеобеспечения в период работы школы не было.

Образовательный процесс проводится в соответствии с правилами техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.

### **3.8 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия: Адаптированные образовательные программы учителей предметников, учителя логопеда и педагога-психолога, тьютора. В школе реализуются: индивидуальные учебные планы, занятия ВД в удобное время занятий, сопровождение классными руководителями, необходимая помощь.

- кабинет учителя-логопеда оснащён учебно-дидактическими пособиями, составлена картотека, подобраны дидактические игры, схемы, алгоритмы;
- кабинет педагога-психолога оснащён компьютером, учебно-дидактическими пособиями, составлены картотеки, дидактические игры;
- вход в школу оборудован пандусом;
- оборудована туалетная комната на первом этаже со специальными поручнями для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

## **4. Оценка содержания и качества обучения обучающихся школы за 2022г.**

### **4.1 Группа дошкольного образования**

Группы дошкольного образования работали на базе школы в режиме временного пребывания. В первой группе занятия проводились с января по май 2022г по программе «Детство» и включали в себя: родной язык (развитие речи, обучение грамоте, художественная литература), математические представления, окружающий мир, конструирование, искусство и культура, здоровье и физическая культура. Велись занятия психологом и логопедом. Обучение было рассчитано на 15 часов в неделю. В первом полугодии 2022-2023 года группа не была набрана.

Во второй группе в рамках платных образовательных услуг занятия проводились один раз в неделю по субботам. Подготовка к школе велась по трём основным линиям: общее развитие; воспитание умения произвольно управлять собой; формирование мотивов, побуждающих к учению.

### **4.2 Начальный уровень общего образования**

Начальная школа работает по учебно-методическим комплектам - «Школа России», «Перспективная начальная школа».

Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное (секции ОФП, бассейн);
- духовно-нравственное (кружок «Летопись родного края», «Разговоры о важном»);

- общеинтеллектуальное (проектная и исследовательская деятельность, информатика, английский с удовольствием, занимательная математика, психогимнастика, «Я учусь владеть собой», шахматы, «Финансовая грамотность»);
- общекультурное (Театральная студия).

**4.3 Основной и средний уровень общего образования.** В 5-9 классах реализуется учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта, разработанный на основе основной образовательной программы МАОУ СОШ №22г.Томска.

**На среднем уровне общего образования** обучение ведется по универсальному учебному плану 10А и 11А классах. Профильное обучение не было заявлено обучающимися и родителями.

На всех уровнях образования с сентября 2022 года во всех классах ведутся «Финансовая грамотность» и «Разговоры о важном»

#### 4.4 Качественная и абсолютная успеваемость по уровням образования за 3 года

уровень	2020	2021	2022
Начальный уровень	64, 48%	61%	54%
Основной уровень	53, 05%	46,9%	39%
Средний уровень	56,09%	61%	42%
Качественная успеваемость по школе	57,31%	52,98%	42%
Абсолютная успеваемость по школе	99,5%	100%	99%

В 2022 году продолжилось снижение качественной успеваемости на всех уровнях образования. Абсолютная успеваемость по школе в 2021 и 2022 годах находилась на уровне 100% и 99%.

В 2022г. на повторное обучение по результатам итоговой аттестации и заявлению родителей остались 2 ученика основной школы. Таким образом, очевидным является снижение качественной успеваемости обучающихся.

#### 4.5 Деятельность Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», плана работы «Точка роста» МАОУ СОШ № 22 г. Томска в 2022 году продолжилась работа по совершенствованию условий для повышения качества общего образования в общеобразовательной организации, расширению возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей. С сентября 2022 произошло увеличение количества обучающихся учебного центра со 150 человек до 300 за счет внедрения нового курса «Робототехника», вовлечения большего количества школьников начальной школы в дополнительное образование (курс «В царстве флоры и фауны»).

	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Внеурочная деятельность	330	100	120	36	18	48
Дополнительное образование	45	13,6	28	8,4	-	-
Урочная деятельность	140	42	220	66	37	100

В центре образования реализовывались рабочие и адаптированные программы по физике, биологии, химии, программа дополнительного образования «Юный эколог», программы внеурочной деятельности «Зеленые страницы», 1-4 классы, «Линии жизни», «Физика в экспериментах и задачах», 9-11 классы, «Генетика и человек». С сентября 2022 года разработаны и внедряются программы дополнительного образования «Робототехника» в 5-6 классах, «В царстве флоры и фауны» в 4-х классах. В июне 2022 года учителя центра образования прошли обучение в заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий на платформе ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России» по применению учебного оборудования на уроках естественно-научного направления. Повышение профессионального мастерства происходит через постоянно действующие вебинары и банк успешных практик при методическом сопровождении ТОИПКРО (<https://forum.toipkro.ru/bank-praktik/>).

С 1 сентября 2022 года в соответствии с планом работы центра «Точка роста» разработана и проведена предметная неделя по физике, участниками которой стали более 200 обучающихся школы.

Формирование научного мировоззрения происходит не только через урочную и внеурочную деятельность, но и через конкурсное движение. По результатам регионального «Экологического калейдоскопа» в рамках РВЦИ (ОГБУ РЦРО) в ноябре 2022г.12 обучающихся стали призерами и победителями, 3 педагога представили опыт в номинациях «Методическая разработка урока/внеурочного занятия» и были отмечены дипломами победителей.

Реализация экспериментального, системно-деятельностного подходов реализуется через вовлечение обучающихся в практически значимую деятельность по проведению наблюдений, опытов и исследований. В центре «Точка роста» в ноябре 2022 прошла Неделя проектной деятельности, в рамках которой были задействованы обучающиеся 7-11 классов и представлены 7 проектно-исследовательских работ по физике, биологии и химии, выполненных с использованием учебного оборудования «Точки роста». В течение 2022 года было организовано тесное сотрудничество с кванториумом «Детский технопарк», г. Томска, музеями естественно-научной направленности ТПУ, ТГУ в форме обзорных экскурсий, лекций и мастер-классов.

1 ноября 2022 на базе МАОУ СОШ №22 прошел практикум в рамках Всероссийского форума «Точка роста», участниками которого стали представители 58 субъектов РФ- педагоги центров образования, администрация, методисты. Учителя центра образование представили 5 мастер-классов по естественно-научному направлению по использованию учебного оборудования центра, приняли участие в дискуссиях по организации проектно-исследовательской деятельности школьников и эффективному применению средств обучения и воспитания центров «Точка роста».

Информация о деятельности центра образования открыта для общественности и находится на школьном сайте, в социальных сетях.

#### 4.7 Основные направления воспитательной деятельности

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

#### Направления деятельности и охват воспитательной работой обучающихся школы в 2022 учебном году

Направления деятельности воспитательной работы	Мероприятия	Охват обучающихся
<b>«Здоровье»-здоровьесберегающие технологии и обеспечение безопасной жизнедеятельности учащихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся «Здоровье и безопасность».</li> <li>Программа «Воспитание здорового образа жизни»</li> </ul> Профилактика ДДТТ (план работы педагогического коллектива по профилактике ДДТТ; план работы Совета по профилактике ДДТТ; план работы отряда ЮИД)	Охват обучающихся составил 100%
<b>Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация плана работы школы по физическому воспитанию школьников.</li> <li>Работа системы дополнительного образования школы.</li> <li>Программа гражданско-патриотического воспитания школьников.</li> <li>Серия классных часов по нравственному воспитанию.</li> <li>Библиотечные уроки; уроки Доброты.</li> <li>Программа, посвящённая 78-летию Великой Победе. Дни воинской славы.</li> <li>Благотворительные акции «Дети детям», «День Добра», «Дню Мира посвящается».</li> <li>Уроки мужества, музейные уроки</li> </ul>	Охват обучающихся составил 100%
<b>Интеллектуально-творческое развитие школьников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа «Россыпь талантов».</li> <li>Реализация учебных программ.</li> <li>Специализированные курсы.</li> <li>Организация системы дополнительного образования учащихся, занятость школьников в кружках, секциях, клубах по интересам.</li> <li>План творческой деятельности учащихся 1-11 классов во внеурочное время.</li> <li>Деятельность библиотеки в интеллектуальном развитии</li> </ul>	Охват обучающихся составил 100%

	школьников. • Коллективные творческие дела	
<b>Социум</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Трудный подросток», «Доверие»</li> <li>• Программа ученического самоуправления школьников.</li> <li>• План работы Совета профилактики.</li> <li>• План работы по предупреждению правонарушений и преступлений обучающимися, состоящими на учете в КДН.</li> <li>• План работы с детьми «группы риска»</li> <li>• План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков</li> <li>• Карта действий по организации работы, направленной на профилактику и противодействие травм</li> <li>• План работы по профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся</li> <li>• План мероприятий антинаркотической направленности</li> <li>• План мероприятий по профилактике буллинга</li> </ul>	Охват обучающихся составил 70% (5-11 классы)
<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в спортивных мероприятиях (школьных, городских)</li> <li>• Спортивные секции (Волейбол, Легкая атлетика бассейн, футбол)</li> <li>• Школьные Дни здоровья</li> <li>• Участие в городских программах «Здоровье», «Спортивная смена», «Патриот».</li> </ul>	Охват обучающихся составил 100%
<b>Экологическая и природоохранная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологические внеурочные мероприятия: конкурсы, марафоны, акции, конференции</li> </ul>	Охват обучающихся составил 100%
<b>Школьный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа летней оздоровительной работы</li> <li>• Реализация плана работы школы в каникулярное время</li> <li>• Трудоустройство подростков</li> <li>• <u>«Занятость»</u></li> </ul>	Охват обучающихся составил 70%

**В школе в 2022 году реализовывались целевые программы воспитания:**

№ п/п	направленность	Название программы	Степень образования (начальная, основная, средняя)	Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
1.	профилактическая	«Трудный подросток»	начальная, основная, средняя	465	1 год
2	профилактическая	«Здоровье и безопасность»	начальная, основная, средняя	794	5 лет
3	нравственно-патриотическое	«Я – гражданин России»	начальная, основная, средняя	794	3 года
4	нравственное	«Доверие»	основная, средняя	465	1 год

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- **Художественная направленность:** театральная студия «Закулисье»
- **Физкультурно-спортивная:** настольный теннис, плавание, волейбол, лёгкая атлетика, футбол
- **Эколого-биологическое:** царство флоры и фауны
- **Техническое:** «Деревяшка», робототехника

Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе в 2022 году составил -90%. Разнообразие образовательных услуг ведёт к стабильному увеличению занятости обучающихся дополнительным образованием в школе. Особое внимание уделяется занятости детей «группы риска».

#### 4.8 Научное общество

В школе действует Научное общество обучающихся. Это добровольное творческое объединение подростков школы, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники, приобретать умения и навыки научно-исследовательской, проектной деятельности и самостоятельно применять их на практике.

**Количество участников школьного научного общества по годам**

Показатели	2021	2022
Численность/ удельный вес численности участников научного общества	715/89%	735/92%

В 2022 году были проведены три образовательных события для обучающихся школы и области.

**Общее количество и охват участников в образовательных событиях  
МАОУ СОШ №22г. Томска**

№	Сроки	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество ОУ-участников
1.	октябрь	Открытый дистанционный фестиваль «Экологический калейдоскоп»	156	18
2.	март	Открытый дистанционный интеллектуальный марафон «Мир вокруг нас»	549	18
3.	апрель	Открытая научно-практическая конференция школьников «Язык как средство коммуникации»	86	14
<b>Всего</b>			791	99

Нужно отметить, что в региональных событиях участвуют обучающиеся, показавшие хорошие результаты в конкурсном отборе школьного этапа, продемонстрировавшие высокое качество подготовки.

Школьная газета «Школярик» - долгосрочный проект обучающихся и педагогов. Редакция газеты объединяет обучающихся и выпускников школы. «Школярик» является своеобразным «архивом» всех школьных дел, и каждый желающий находит свое место в общем деле.

За время существования газеты «Школярик» журналистской деятельностью было охвачено 217 человек. Наши юнкоры принимают самое активное участие в различных конкурсах и занимают призовые места.

**4.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ОВЗ разработаны и реализуются АОП НОО и АОП ООО (вариант 7.1, 7.2, 5.1, 8.1) на уровнях начального и основного образования. Количество часов, отведенных на каждый предмет, соответствует учебному плану по нормативной базе. В системе работают классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед. Психологическое и педагогическое направление осуществляется по направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое. Родители обучающихся и педагоги обеспечивают условия для проведения занятий, способствующих усвоению знаний.

**5. Оценка показателей качества подготовки обучающихся**

№ п/п	Показатели	2021	2022
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	376/47%	337/42%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,53	3,95
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58	3,3
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5	67
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54	42
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/1,5

7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	2/3%
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/15%	1/5%
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%	
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	2/3%
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/10,7%	0
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/14,28	8/12%
14.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	606/76%	5/13%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	521/86%	612/77%
16.	Регионального уровня	232/45%	303/49%
17.	Федерального уровня	130/25%	186/30,9%
18.	Международного уровня	159/30%	123/20%
19.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50/6,2%	38/5%
20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
21.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	799/100%	794/100%

### 5.1 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Все ученики 9АБВ классов в 2022 году были допущены к ГИА.

В форме ОГЭ русский язык сдавали 44 человека, средний балл составил 4,72. Один ученик не сдал ОГЭ по русскому языку. ГВЭ по русскому языку сдавали 19 человек, средний балл составил – 3,05. У двух учеников был засчитан прошлогодний результат. Общий средний балл - 3,52 при 98 % абсолютной успеваемости.

ОГЭ по математике сдавали 45 человек, средний балл составил 3,5. Двое учеников не преодолели порога. ГВЭ сдавали 21 человек, средний балл составил 3,05. Общий балл- 3,35. Абсолютная успеваемость по математике составила- 98%. По итогам ГИА-9 одна ученица не преодолела порога ОГЭ по математике, один ученик не преодолел порога по математике, обществознанию и русскому языку. Оба остались на повторное обучение.

### Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач.усп	Абсол.усп
физика	5	0	2	3	0	20	40%	100%
химия	1	1	0	0	0	39	100%	100%
биология	8	0	2	6	0	21	25%	100%
география	2	0	1	1	0	16,5	50%	100%
обществознание	26	0	12	13	1	18,5	36%	96%
информатика	37	2	23	12	0	11,47	68%	100%
Английский язык	6	0	5	1	0	50	67%	100%

37 выпускников 9АВВ классов выбрали в форме ОГЭ информатику. Качественная успеваемость составила 68%, абсолютная- 100%. 26 выпускников выбрали в форме ОГЭ обществознание. Качественная успеваемость составила 18,5%, абсолютная- 96%. 8 выпускников выбрали в форме ОГЭ биологию. Качественная успеваемость составила 25%, абсолютная- 100%. 6 выпускников выбрали в форме ОГЭ английский язык. Качественная успеваемость составила 67%, абсолютная- 100%. 5 выпускников выбрали в форме ОГЭ физику. Качественная успеваемость составила 40%, абсолютная- 100%. 2 выпускника выбрали в форме ОГЭ географию. Качественная успеваемость составила 50%, абсолютная- 100%. 1 выпускник выбрал в форме ОГЭ химию. Качественная успеваемость составила 100%, абсолютная- 100%.

Двое учеников остались на повторное обучение

Основную школу закончили с отличием 7 человек, что составило 10,6% от общего числа выпускников 9-х классов.

### 5.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-ом классе

В 11АВ классах допущены к ГИА все 38 выпускников - 100%, в том числе два экстерна.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2021г и 2022г.

Предмет	Средний балл	
	2021	2022
Русский язык	64,29	66,85
Математика (профиль)	47,3	42
Математика (базовый ур.)	4	4,4
Литература	48	47
Обществознание	50,14	59,89
История	-	66
Биология	63,5	33
Физика	57,33	46
Английский яз.	-	45
Химия	60,5	-
Информатика	45	56

38 выпускников (100%) 11-АВ классов успешно выдержали итоговую аттестацию по русскому языку в форме ЕГЭ. Порог по ЕГЭ преодолен всеми выпускниками, средний балл- 66,85, что выше результатов ЕГЭ по русскому языку за 2021 год (64,29) на 2,56 балла.

Профильную математику сдавали 20 человек, из них один ученик не прошел порог (абсолютная успеваемость- 95%), средний балл- 42, что ниже результатов ЕГЭ по математике за 2021 год (47,3) на 5,3 балла.

ЕГЭ по обществознанию сдавали- 16 человек, один из них не прошел порога (абсолютная успеваемость- 94%), средний балл- 59,89, что выше результатов ЕГЭ по обществознанию за 2021 год (50,14) на 9,75 балла.

ЕГЭ по истории сдавали- 3 человека, абсолютная успеваемость- 100%, средний балл- 66. ЕГЭ по биологии сдавали 3 ученика, из них два не сдали (абсолютная успеваемость- 66%), средний балл- 33, что ниже результатов ЕГЭ по биологии за 2021 год (63,56) на 30,5 балла.

ЕГЭ по физике сдавали 7 учеников (абсолютная успеваемость- 85%), средний балл -46, что ниже результатов ЕГЭ по физике за 2021 год (57,33) на 11,33баллов.

ЕГЭ по литературе сдавали 3 ученицы (абсолютная успеваемость- 100%), средний балл – 47, что ниже результатов ЕГЭ по литературе за 2021 год (486.) на 1 балл.

ЕГЭ по информатике сдавали 5 учеников (абсолютная успеваемость- 100%), средний балл –56, что выше результатов ЕГЭ по информатике за 2021 год (456.) на 11 баллов.

Высокие баллы по русскому языку получили Владислав К. (89), Олег К. (87), Анна П. (87), Марина Л.(87)Высокие баллы среди всех выпускников школы получили ученики Анна П., Олег К., набрав по математике по 70 баллов. Закончили среднюю школу с «отличием» и получили федеральную медаль 5 выпускников, что составляет 14% от общего числа выпускников 11-АБ классов.

**Результаты Регионального мониторинга (качественные показатели) в 4 классах по русскому языку и математике.**

Кл.	Кл.руководитель	Русский язык						
		Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Ср.балл общий %	Реш-ть общая, %
4А	Черепанова И.П.	4,76%	0,00%	33,33%	47,62%	14,29%	17,90%	68,86%
4Б	Витершпан А.П.	0,00%	0,00%	29,41%	52,94%	17,65%	19,06%	73,30%
4В	Власова В.Н.	0,00%	0,00%	36,36%	36,36%	27,27%	18,68%	71,85%
	Ср. по ОУ	1,67%	0,00%	33,33%	45,00%	20,00%	18,52%	71,22%
	Ср. по муниципалитету	13,31%	6,07%	38,73%	35,30%	6,58%	15,33%	58,98%
	Ср. по региону	18,45%	6,07%	38,39%	30,64%	5,41%	14,41%	55,43%
Кл.	Кл.руководитель	Математика						
		Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Ср.балл общий %	Реш-ть общая, %
4А	Черепанова И.П.	0,00%	0,00%	56,00%	44,00%	0,00%	16,80%	64,62%
4Б	Витершпан А.П.	0,00%	0,00%	33,33%	44,44%	22,22%	18,61%	71,58%
4В	Власова В.Н.	0,00%	5,56%	27,78%	27,78%	38,89%	19,17%	73,72%
	Ср. по ОУ	0,00%	1,64%	40,98%	39,34%	18,03%	18,03%	69,36%
	Ср. по муниципалитету	8,15%	4,15%	39,37%	40,62%	7,72%	15,79%	60,74%
	Ср. по региону	11,41%	4,15%	41,70%	36,36%	5,66%	14,78%	56,84%

В 2022 году ученики 4АБВ классов приняли участие в Региональном мониторинге. Были исследованы предметные результаты обучающихся начальной школы по русскому языку и математике. Обучающиеся при тестировании показали хорошие результаты. По русскому языку средний общий балл 18,52%, при общей решаемости 71,22%, что выше на 12,24% общей решаемости по русскому языку по г.Томску. По математике средний общий балл 18,03%, при общей решаемости 69,36%, что выше на 8,62% общей решаемости по математике по г.Томску.

Результаты Регионального мониторинга 2022 года 4АБВ классов МАОУ СОШ №22 г. Томска качественной успеваемости по русскому языку и математике выше среднего балла успеваемости учеников по г.Томску.

**5.3 Результаты Всероссийских проверочных работ (качественные показатели) 5-9 классах (за 4-8 кл.)**

Осенью 2022г ученики 5-9 классов принимали участие в ВПР по образовательным программам прошлого учебного года (перенесены с весны 2022 года).

### 5 классы (4 классы)

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
5А	русский	19	4	14	1	-	95	100
5Б	русский	25	6	14	5	-	80	100
5В	русский	21	8	7	6	-	72	100
5Г	русский	19	-	5	14	-	26	100
итого		84	18	40	26	-	69	100

Качественная успеваемость по русскому языку в 5АБВГ классах в 2022году составила 69%, что ниже качественной успеваемости ВПР по русскому языку этих же классов за 2021 год на 4,9% (73%), абсолютная успеваемость осталась стабильной и составила 100%.

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
5А	математика	22	7	13	2	-	91	100
5Б	математика	26	8	9	9	-	65	100
5В	математика	21	3	14	4	-	81	100
5Г	математика	16	-	6	10	-	37	100
итого		85	18	42	25	-	70	100

Качественная успеваемость по математике в 5АБВГ классах в 2022году составила 70%, что ниже качественной успеваемости ВПР по математике этих же классов за 2021 год на 3% (73%), абсолютная успеваемость осталась стабильной и составила 100%.

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
5А	Окружающий мир	26	7	14	4	1	81	96
5Б	Окружающий мир	24	4	15	5	-	79	100
5В	Окружающий мир	22	4	14	4	-	82	100
5Г	Окружающий мир	21	-	11	11	-	52	100
итого		93	15	54	24	1	74	100

Качественная успеваемость по окружающему миру в 5АБВГ классах в 2022году составила 74%, что ниже качественной успеваемости ВПР по окружающему миру этих же классов за 2021 год на 2% (76%), абсолютная успеваемость в 2022 году ниже на 4% (96%), чем в 2021 году (100%).

### 6 классы (программа 5 кл.)

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
6А	Математика	24	9	6	7	2	63	92
6Б	Математика	23	8	6	7	2	61	91
6В	Математика	19	6	5	7	1	58	95
итого		66	23	17	21	5	61	92

Качественная успеваемость ВПР по математике в 6АБВ классах в 2022г. составила 61%, что ниже качественной успеваемости ВПР по математике этих же классов за 2021 год на 9,58% (71,42%), абсолютная успеваемость составила 100%

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
6А	русский	22	10	8	4	-	82	100
6Б	русский	21	6	7	8	-	62	100
6В	русский	17	4	8	4	1	71	94
итого		60	20	23	16	1	72	94

Качественная успеваемость по русскому языку в 6АБВ классах в 2022 г. составила 72%, что ниже качественной успеваемости ВПР по русскому языку этих же классов за 2021 год на 3% (69%), абсолютная успеваемость составила 100%.

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
6А	история	23	1	14	7	1	65	96
6Б	история	20	3	5	11	1	40	95
6В	история	21	5	13	3	-	86	100
итого		64	9	32	21	2	64	97

Качественная успеваемость ВПР по истории в 2022 году в 6АБВ классах составила 64%, что ниже качественной успеваемости ВПР по истории в 2021г. на 20,28% (84, 28%), абсолютная успеваемость по истории снизилась на 3% и составила 97%.

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
-------	---------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

6А	биология	25	0	7	17	-	25	100
6Б	биология	19	1	3	16	-	21	100
6В	биология	18	3	7	8	-	55	100
итого		62	4	17	41	1	33,87	100

Качественная успеваемость ВПР по биологии в 2022 году в 6АБВ классах составила 33,87%, абсолютная успеваемость по биологии составила 100%.

### 7 классы (программа 6 кл.)

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
7А	Математика	20	1	8	9	2	45	90
7Б	Математика	19	-	5	12	2	26	89
7В	Математика	17	-	7	9	0	41	100
7Г	Математика	10	1	2	7	0	30	100
итого		66	2	22	37	4	37	97

Качественная успеваемость ВПР по математике в 7АБВГ классах в 2022 году составила 37%, что ниже качественной успеваемости ВПР по математике этих же классов за 2021 год на 19,7% (56,7%), абсолютная успеваемость составила 97%, что выше абсолютной успеваемости ВПР по математике за 2021 год на 3% (94%).

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
7А	русский	18	6	7	5	-	72	100
7Б	русский	20	1	11	8	-	60	100
7В	русский	16	1	6	8	1	44	94
7Г	русский	13	-	4	9	0	31	100
итого		67	8	28	30	1	54	98

Качественная успеваемость ВПР по русскому языку в 7АБВГ классах в 2022 году составила 54%, что ниже качественной успеваемости ВПР по русскому языку этих же классов за 2021 год на 16,66% (70,66%), абсолютная успеваемость составила 98%, что ниже абсолютной успеваемости по ВПР по русскому языку за 2021 год на 0,66% (98,66%).

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
7АГ	биология	30	5	9	16	-	47	100
7Б	география	20	9	5	6	-	70	100
7АГ	обществознание	38	7	22	9	-	76	100
7БВ	история	39	9	28	2	-	95	100

Качественная успеваемость ВПР по биологии в 7АГ классе в 2022 году составила 47%, качественная успеваемости ВПР по географии в 7Б составила 70%, качественная успеваемости ВПР по обществознанию в 7АГ составила 76%, качественная успеваемости ВПР по истории в 7БВ составила 95%. Абсолютная успеваемость составила 100% по предметам по выбору.

### 8 классы (программа 7 кл.)

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
8А	Математика	19	2	9	8	-	58	100
8Б	Математика	21	2	5	13	1	33	95
8В	Математика	19	2	2	14	1	21	95
8Г	Математика	17	3	8	6	-	65	100
итого		76	9	24	41	2	43	97

Качественная успеваемость ВПР по математике в 8АБВГ классах в 2022 году составила 43%, что ниже показателей ВПР по математике 8-х классов в 2021 году на 18,53% (61,53%).

Показатели абсолютной успеваемости по математике составили 97%, что ниже абсолютной успеваемости 2021 года на 2% (95%).

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
8А	русский	19	3	7	9	-	53	100
8Б	русский	21	3	8	9	1	52	95
8В	русский	19	7	5	6	1	63	95
8Г	русский	17	4	10	3	-	82	100
итого		76	17	30	27	2	69,4	97

Качественная успеваемость ВПР по русскому языку в 8АБВГ классах в 2022 году составила 69,4%, что ниже показателей ВПР по русскому языку 8-х классов 2021 года на 11,55% (80,95%).

Показатели абсолютной успеваемости по русскому языку составили 97%, что ниже абсолютной успеваемости прошлого года на 3% (100%).

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
8А	Англ.язык	18	2	6	10	-	44	100
8Б	Англ.язык	18	2	8	8	-	55	100
8В	Англ.язык	15	2	6	6	1	53	93
8Г	Англ.язык	16	1	5	10		37	100
итого		67	7	25	34	1	71,42	100

Качественная успеваемость ВПР в 7АБВ классах по английскому языку в 2022 году составила 71,42%, абсолютная успеваемость составила 100%, в 2021 году к/у -47,7%, о/у-100,5%

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
8А	география	19	10	8	1	-	95	100
8Б	биология	21	5	12	4	-	80,9	100
8АГ	обществознание	34	3	21	9	1	70.5	97
8БВ	история	41	21	15	5	-	88	100
8ВГ	физика	36	3	11	18	4	39	89

Качественная успеваемость ВПР в 8Б классе по биологии в 2022 году составила 80,9%, абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость ВПР в 8А классе по географии в 2022 году составила 95%, абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость ВПР в 8АГ классах по обществознанию в 2022 году составила 70,5%, абсолютная успеваемость составила 97%. Качественная успеваемость ВПР в 8БВ классах по истории в 2022 году составила 88%, абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость ВПР в 8ВГ классах по физике в 2022 году составила 39%, абсолютная успеваемость составила 89%.

#### 9 классы (программа 8 кл.)

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
9А	Математика	17	-	2	10	2	12	88
9Б	Математика	22	-	14	8	0	64	100
9В	Математика	18	-	7	10	1	39	94
итого		57	-	23	28	3	42	94

Качественная успеваемость ВПР по математике в 9АБВ классах составила в 2022 году 42%, абсолютная успеваемость по математике составили 94%.

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
9А	русский	18	-	7	9	2	39	89
9Б	русский	20	2	10	7	1	60	95
9В	русский	18	4	5	8	1	50	94
итого		56	6	22	24	4	50	93

Качественная успеваемость ВПР по русскому языку в 9АБВ классах составила в 2022 году 50%, абсолютная успеваемость по математике составили 93%.

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
9А	география	21	5	14	2	-	90	100
9Б	история	21	7	14	-	-	100	100
9В	обществознание	20	6	9	5	-	75	100
9В	биология	19	-	2	15	-	10,5	100
9А	физика	16	1	4	9	2	31	87,5
9Б	химия	22	4	16	2	-	90	100

Качественная успеваемость ВПР в 9А классе по географии в 2022 году составила 90%, абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость ВПР в 9Б классе по истории в 2022 году составила 100%, абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость ВПР в 9В классе по обществознанию в 2022 году составила 75%, абсолютная успеваемость составила 100%.

Качественная успеваемость ВПР в 9Б классе по химии в 2022 году составила 90%, абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость ВПР в 9А классе по физике в 2022 году составила 31%, абсолютная успеваемость составила 87,5%. Качественная успеваемость ВПР в 9В классе по биологии в 2022 году составила 10,5%, абсолютная успеваемость составила 100%.

#### 5.4 Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников:

	Школьный этап		Муниципальный этап		
	Участие	Призеры и победители	Участие	Призер	Победитель

2021	360	103	22	1	
2022	311	47	11	-	

Более 50% обучающихся 4-11 классов школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе.

### 5.5 Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В школе ведется постоянная работа с обучающимися, имеющими проблемы с социальной адаптацией и оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

	Поставлены на ВШУ	Сняты с ВШУ	Рассматривались, обучающиеся, состоящие на учете	Составлены программы ИПР	Сняты
2021	3	6	3	0	1
2022	2	-	1	1	1

В 2022г понизилось количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, сократилось количество, стоящих на внутришкольном учете.

### 5.6 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В 2022 учебном году школьники приняли участие в традиционных международных и всероссийских конкурсах, играх «Русский медвежонок- языкознание для всех», игра по математике «Кенгуру», игра по истории мировой культуры «Золотое руно», конкурс «British Bulldog». Также школьники принимали участие в конференциях, конкурсах различных уровней.

Количество дипломов, грамот, подтверждающих достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, городских, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Мероприятия	2021		2022	
	участники	призеры	участники	призеры
Конкурсы	606	425	612	298

год	Соревнования					
	Федеральный		Областной		Муниципальный	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
2021	-	-	7	7	7	7
2022	-	-	-	-	3	1

В таблицах представлены достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях. Наблюдается положительная динамика среди участников, но отрицательная динамика в количестве призеров.

## 6. Оценка востребованности выпускников школы

### 6.1 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Показателем эффективности использования современных образовательных технологий являются результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, поступление и успешное обучение выпускников в высших учебных заведениях

#### Поступаемость выпускников школы

Год	Кол-во вып. 11 кл.	классы	ВУЗы, сузы	Кол-во поступивших выпускников	Процент поступивших
2021	11А- 21	Универсальный класс	ВУЗЫ	10	52%
			СУЗЫ	8	38%
			Поступили на работу	2	9%
2022	11АБ-	Универсальные	ВУЗЫ	21	55%

	38	классы	СУЗы	16	42%
			Поступили на работу	1	

В таблице приведены данные поступления выпускников. Процент поступления выпускников в вузы в 2022 году (55%) по сравнению с 2021 г. (52%) увеличился на 3%. Процент поступления в СУЗы также увеличился на 4%. Сформированные в школе компетентности и познавательная самостоятельность позволяют нашим выпускникам успешно продолжать свой образовательный маршрут

## 7. Оценка кадровых ресурсов

### 7.1 Показатели оценки кадровых ресурсов МАОУ СОШ №22г. Томска

№ п/п	Показатели	2021	2022
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57	56
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/93%	51/91%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/88%	48/86%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,5%	4/7%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,5%	4/7%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/78%	31/56%
7.	Высшая	28/50%	21/38%
8.	Первая	9/15%	10/18%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
10.	До 5 лет	8/14%	12/21%
11.	Свыше 30 лет	27/47%	23/41%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12%	8/14%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/44%	21/38%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%	56/100%
15.	Численность/удельный вес численности педагогических и	57/100%	56/100%

административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
---	--	--

Педагоги школы повышают свою педагогическую компетентность и распространяют опыт на семинарах, через публикации, участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня

**7.2 Сравнительные показатели достижений педагогов (количество участия в семинарах с выступлением, конкурсах и публикации муниципального, регионального и всероссийского уровня)**

Мероприятия	2021	2022
Конкурсы	36	65
Семинар	33	63
Публикации	38	55

В таблице представлены показатели достижений педагогов за два года. В 2022 году наблюдается повышение очного участия педагогов в конкурсах.

**7.3 Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

Сегодня в школе работают 56 педагогических работников. Из них 21(38%) имеют высшую квалификационную категорию, 10 (18%) учителей первой квалификационной категории, 2 Заслуженных учителя Российской Федерации, 14 Отличников просвещения, 7 учителей награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», 14 награждены грамотами Министерства Просвещения.

Все педагоги школы регулярно проходят курсовую подготовку.

В течение 2022 года в соответствии с графиком успешно прошли аттестацию 14 человек:

на высшую квалификационную категорию – 5;

на первую категорию - 4

на соответствие – 5

Можно отметить, что кадровое обеспечение в течение года было стабильным.

**7.4 Сравнительная таблица по курсовой подготовке**

Год	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	% от всех педагогов
2021 г.	57 человек	100
2022 г.	31 человек	55

В таблице даны сравнительные показатели прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы. Ежегодно большая часть педагогов и административных работников школы проходят курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации педагогов создает базовые основания для повышения профессиональной компетентности учителей.

**8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

**8.1 Показатели учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

N п/п	Показатели	измерители	2021	2022
1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	20
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
5.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
6.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
7.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
8.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
9.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	799/100%	794/100%

Книжный фонд библиотеки насчитывает:

- книг –11140 экземпляров;
- брошюр, журналов –22 экземпляров;
- фонд учебников –23796 экземпляров;
- научно-методической и педагогической литературы: 1326 экземпляров.

Учебно-методический фонд остается стабильным в течение двух лет, и достаточным для развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся и инновационной деятельности учителей.

## 9. Материально-техническая база

Школа располагается в трехэтажном здании. В распоряжении учителей и обучающихся 35 кабинетов, из них 1 кабинет предшкольной подготовки, кабинет логопеда, кабинет психолога, также спортивный зал, бассейн, столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека, актовый зал, столовая, медицинский кабинет.

Все специализированные кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, наглядными пособиями. Кроме того, 12 кабинетов оснащены интерактивными досками, мультимедийными проекторами, также кабинеты оснащены техническими средствами обучения (телевизор, DVD, музыкальный центр).

Для обеспечения развития детей, посещающих группу продленного дня, приобретены настольные интеллектуальные игры, материалы для ручного труда, рисования, видеофильмы, спортивный инвентарь. Кабинет предшкольной подготовки оборудован мебелью и оснащен учебно-наглядными пособиями, имеется компьютерная техника.

### 9.1 ИТ-инфраструктура

Для организации образовательного процесса имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

1. Наличие компьютерной и мультимедийной техники.
2. Широкополосный Интернет: выход в городскую сеть не лимитируется по времени, безлимитный внешний трафик.
3. Сайт образовательного учреждения [school22.tomsk.ru](http://school22.tomsk.ru)

### Информационно-техническое обеспечение

Оборудование	Кол-во 2021	Кол-во 2022
Общее количество компьютеров	81	94
Используются в образовательном процессе	58	61
Компьютерные классы	2	2
Компьютеров в компьютерных классах	22	22
Административные компьютеры	9	9
Компьютеры в сети с доступом в интернет	77	77
Принтеры и МФУ	44	48
Сканеры	1	1
Копиры	2	2
Интерактивные доски	13	13
Мультимедийный проектор	20	20
Видеокамера	1	1
Фотоаппарат	2	2
ЖК телевизоры	19	19
Ноутбуки	41	41
Мобильный компьютерный класс (планшетики)	55	55
Интерактивные панели	2	6
Документ камера	1	1

Улучшается материально-техническая база и формируется информационная среда. В 2022г. для обеспечения образовательного процесса были приобретены наглядные пособия (на 120000р.), мебель (250000р.), учебники. На внедрение информационной техники было потрачено 700 000р.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеется большой спортивный зал 283,6 м2, оснащенный необходимым спортивным инвентарем, бассейн.

В 2022 году было приобретено спортивное оборудование на 60 000 р. для создания условий для занятий физической культурой и спортом.

Создан спортивный клуб «Энтузиаст». В нем работают 2 спортивные секции: «Легкая атлетика», «Волейбол».

Для досуговой деятельности подростков и дополнительного образования обучающихся используются учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, компьютерные классы, библиотека. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 5490 кв.м., что в перерасчете на одного ученика соответствует нормам СанПина.

#### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Служба мониторинга отслеживает результаты образовательного процесса, всеобщая, готовность выпускников продолжать образование, анализирует и корректирует работу образовательного учреждения. Внутришкольная оценка качества включает входной, промежуточный, итоговый контроль, в 9, 11 классах итоговую аттестацию.

Важное место в системе внутришкольной оценки качества занимают:

- условия организации образовательного процесса (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- эффективность управления и организации (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);
- потребности участников образовательного процесса;
- отношение общественности к деятельности образовательного учреждения;
- содержание образовательного процесса (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.)

Внутренняя система оценки качества образования школы традиционно включает в себя

##### **1. Контроль организации учебной деятельности, предполагающей:**

- проверку посещаемости занятий обучающимися;
- анализ дозировки домашнего задания по предметам;
- контроль качества проведения работы по ликвидации индивидуальных пробелов в знаниях обучающихся;
- предупреждение неуспеваемости;
- организационное сопровождение деятельности классных руководителей;
- контроль качества проведения работы с детьми, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- работу с одаренными обучающимися и детьми с ОВЗ;
- организацию подготовки обучающихся к ГИА.

Системная работа заместителей директора по содержанию образования и контролю качества образования, руководителей методических объединений позволяет оперативно определять более эффективные методы работы педагогов, уточнять индивидуальные образовательные траектории обучающихся.

Контроль за учебной деятельностью позволил определить основные задачи на будущий учебный год:

1. Сохранить образовательную активность обучающихся начального образовательного уровня, 5 классов, их результативное участие в олимпиадах и конкурсах, благодаря системно-деятельностной дифференцированной работе педагогов, поддержке родителей.
2. Повысить результативность обучения и уровень интеллектуально-образовательной активности обучающихся 6-8 и 9-11 классов на 1,5-2% благодаря целенаправленной работе учителей, разнообразным формам оценивания, активному внедрению новых технологий и методов.
3. Выстроить систему пошаговой и доступной успешности для обучающихся, испытывающих затруднения в учебе и улучшить их результаты успеваемости минимум на 1,5-2 %.
4. Повысить ответственность классных руководителей за качество учебы своих подопечных при условии соответствующей мотивации их к улучшению общих показателей деятельности классов и результативному партнерству с родителями.

##### **2. Контроль состояния преподавания учебных предметов включает в себя постоянный мониторинг уровня профессионализма учителей:**

- определения уровня подготовки учителей к занятиям в соответствии с требованиями ФГОС;
- методики преподавания и уровня мастерства педагогов;
- методов активизации познавательной деятельности обучающихся;
- системы контроля и учета знаний;
- уровня требований к обучающимся.

Уровни образования	Открытые уроки (занятия)	Взаимопосещения уроков (занятия)	Кол-во семинаров, организуемых	Количество заседаний МО
--------------------	--------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

			учителями школы	
НОО	20	14	3	10
ООО	15	39	5	12
СОО	23	25	19	

Перечисленные выше данные показывают активную методическую деятельность педагогов школы. Открытые уроки проводились в соответствии с планом методической работы объединений учителей-предметников. Они были посвящены актуальным проблемам методической работы, имели новизну в методах и формах обучения, отражали решения методических проблем, над которыми работали учителя в течение учебного года. Такая форма предъявления своего педагогического опыта мотивирует учителя на поиск новых решений, моделей урока, заставляет системно обобщать и анализировать свой педагогический опыт с учетом мнения коллег, развивает наставнические навыки.

Взаимопосещение уроков помогает учителям обмениваться опытом, знакомиться с новыми методическими приемами своих коллег, оказывать помощь молодым педагогам.

**3. *Качество предметных знаний, умений, навыков обучающихся, уровень сформированности у них универсальных учебных действий определяются благодаря проведению различных форм промежуточной аттестации и внедрению системы мониторинга.***

В сентябре-октябре 2022 года в школе в 5-6-7-8-9-ых классах прошли ВПР по образовательным программам предыдущего учебного года по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории, обществознанию, физике, английскому языку за предыдущий класс. Результаты ВПР по большинству предметов на 80% совпадают с результатами промежуточной аттестацией обучающихся.

У 20% обучающихся вызывают затруднение задания по читательской и естественнонаучной грамотности. Ребята невнимательно читают тексты, не всегда понимают вопросы, сформулированные в диагностических заданиях, не умеют грамотно и лаконично формулировать свои мысли.

В следующем учебном году всем учителям необходимо уделить системное внимание анализу научно-популярных и литературных текстов. Для этого продолжить работу с обучающимися быстро осуществлять поиск информации, ориентироваться в содержании текста, правильно отвечать на вопросы по содержанию, интерпретировать информацию, оценивать ее достоверность, высказывать оценочные суждения на основе текста, создавать собственные тексты, применять полученную информацию при решении учебно-практических задач.

**Задачи на следующий учебный год:**

- изучить результаты проведенных диагностик и включить в содержание уроков задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
- продумать систему повторения пройденного материала;
- разработать мероприятия, направленные на улучшение качества знаний по предметам;
- разработать задания для обучающихся 3 уровней сложности, с целью отработки слабо усвоенных тем.

Активная интеграция дополнительного образования, различных видов и форм внеурочной деятельности с основными образовательными программами, преемственность в требованиях и содержании образования на разных его уровнях, моделирование индивидуальных маршрутов успешности каждого обучающегося, соревновательность, постоянное консультирование ребят, испытывающих трудности в учебе, тесный контакт с родителями и постоянное взаимодействие учителей между собой - вот те механизмы, которые помогут улучшить результаты обучения в следующем учебном году.

Неотъемлемой частью ВСОКО является контроль за своевременным и качественным оформлением учителями электронного журнала, выполнением рабочих образовательных программ по предметам.

## 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

### Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Анализ результатов деятельности МАОУ СОШ №22 г. Томска показывает стабильное функционирование системы образовательного процесса и создание механизмов устойчивого развития. Это подтверждается такими положительными тенденциями и факторами:

- реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ФГОС;
- реализация Программы развития школы;
- создание системы дистанционного обучения, в рамках реализации Национального проекта по цифровизации и реализации Программы развития;
- реализация проекта сетевого взаимодействия «Познавательная самостоятельность школьника как результат реализации деятельностного подхода в образовании» в статусе РВЦИ ОГБУ «РЦРО»;
- разработан план методической работы школы на 2022-2023 учебный год;
- организована предпрофильная подготовка;
- организована профориентация на всех уровнях образования;
- реализуется Воспитательная программа школы;
- ведутся курсы «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность»;
- во все предметы внедрены механизмы обучения функциональной грамотности;
- реализуется проект «Точка Роста»;
- предоставление возможности учиться по адаптированным образовательным программам детям с ОВЗ и по индивидуальным программам;
- рост охвата детей дошкольным образованием;
- отсутствие отсева обучающихся;
- выполнение социального заказа на увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием и кружковой работой;
- последовательное развитие информатизации образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы школы;
- вовлечение родителей в качестве консультантов и экспертов продуктов самостоятельной деятельности обучающихся;
- функциональное закрепление преобразований в содержании образования;
- реализация программы развития школы осуществлялась в соответствии с планом.

### Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Педагогический коллектив планирует совершенствовать образовательную среду, направленную на развитие самостоятельной деятельности школьника на основе деятельностного подхода, способствующего достижению оптимального качества образования, соответствующего требованиям современного времени.

#### Задачи управления:

- Реализация новой Программы развития школы;
- Разработка ООП НОО, ООП ООО на основе изменений во ФГОС
- Апробация рабочих программ в 1,2,3,4,5,6 классах на основе новых ФГОС
- Корректировка ООП ООО, ООП СОО школы, ориентированных на развитие познавательной самостоятельности на основе деятельностного подхода;
- Разработка и внедрение механизмов и нормативно-правовой базы по дистанционным и цифровым образовательным технологиям.
- Совершенствование механизмов и нормативно-правовой базы по проекту «Точка Роста»

#### Задачи научно-методического обеспечения:

- Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности на основе ФГОС, по проекту «Точки Роста», ЦОС;
- Разработка программ, направленных на создание условий для детей с ОВЗ;
- Корректировка плана повышения профессиональной компетентности педагогов в связи с введением ФГОС;

- Апробация цифровых и дистанционных технологий обучения
- Мониторинг образовательного процесса.

**Задачи учебного процесса:**

- Осуществление личностно-развивающего обучения как фактора успешного развития самостоятельности обучающихся;
- Формирование оценочной компетентности обучающихся и умения выстраивать личную образовательную траекторию;
- Изменение модели ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в управление школой;
- Актуализация в образовательном процессе профориентационного направления
- Создание условий и механизмов для реализации проекта «Точка Роста».