

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22 г. Томска**

Утверждаю

Директор

МАОУ СОШ №22 г. Томска

_____ Т.М. Яткина

Приказ №102 от 12 апреля 2024г

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы**

№ 22 г. Томска

(2023 год)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 г. Томска (МАОУ СОШ № 22 г. Томска)
Руководитель	Яткина Татьяна Михайловна
Адрес организации	634506, г. Томск, посёлок Светлый, 33
Телефон, факс	8(3822) 981177, 8(3822) 982600
Адрес электронной почты	school22@education70.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Томск» в лице администрации Города Томска
Дата создания	1982
Лицензия	Лицензия 70ЛО 1 № 0000127 на осуществление образовательной деятельности от «03» декабря 2012 г. № 1196
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от «20» января 2015 г. серия 70А01 № 0000526, регистрационный № 716
Статус	Ресурсно-внедренческий центр инноваций ОГБУ РЦРО Томской области
Участие в сетевом взаимодействии	<ul style="list-style-type: none"> · АНО ДПО «Открытый молодежный университет» в рамках проекта «Территория интеллекта». · МАОУ Гимназия №13 г. Томска. · МБОУ Академический лицей г. Томска.
Адрес сайта в Интернете	http://school22.tomsk.ru
Электронный адрес	school22@education70.ru

МАОУ СОШ №22 г. Томска находится в пригороде города Томска в п. Светлом и относится к Октябрьскому району города. Население посёлка неоднородно по своему социальному составу и составляет 7 500 чел. Из них 18%-пенсионеры, 24%- дети до 18 лет, 48%- граждане трудоспособного возраста, из которых большинство являются рабочими аграрных предприятий. Однако, пятая часть трудоспособного населения – безработные. 22% вынуждены ездить на работу в г. Томск.

Контингент обучающихся разнообразный. В школе обучаются дети, семьи которых проживают в поселке Светлом и трудятся на Томском нефтехимическом комбинате, птицефабрике «Межениновской», свиноводческом комплексе, Копыловском керамическом заводе. Также в школе обучаются дети из близлежащих д. Киргизки, п. Дорожников, ст. Копылово.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №22 г. Томска является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №22 г. Томска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами и локальными нормативными актами школы. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1.1 Показатели образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	794	800
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330	334
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426	429
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	337/42%	416/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95	3,55
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5	3 /4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%	6/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%	7/9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/12%	7/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/13%	1/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	612/77%	608/76%

	конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня		4/0,5%
1.19.2	Федерального уровня		
1.19.3	Международного уровня		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39/5%	37/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	794/100%	800/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/91%	55/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/86%	50/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7%	4/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7%	4/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/56%	24/41%
1.29.1	Высшая	21/38%	15/26%
1.29.2	Первая	10/18%	9/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	12/21%	13/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/41%	20/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/14%	8/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/38%	20/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	56/100%	59/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%	59/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	794/100	794/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3кв.м	7,3кв.м

1.2 Структура образовательного учреждения и контингент учащихся за 2023 год

Класс	Количество классов в параллели	Количество обучающихся в параллели	Дети с ОВЗ	Дети инвалиды	В том числе в классах профильных групп	
					Количество групп	Количество обучающихся
1	4	87	1	1		
2	4	73	3	1		
3	3	91	2	2		
4	4	99	9	1		
5	3	79	1	1		
6	4	103	9	2		
7	3	69	3	1		
8	4	90	11	3		
9	4	100	11	2		
10	1	19	1	1		
11	1	22	0			
Итого	35	832	51	15		

1.3 Средняя наполняемость классов в 2023г.

1-4-е классы- 22 обучающихся

5-9-е классы- 24 обучающихся

10-11-е классы – 21 обучающийся

1.4 Социальный состав обучающихся

	Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	Количество детей из многодетных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Количество детей из неполных семей	Количество детей из семей-мигрантов	Количество детей под опекой	Количество детей инвалидов
2022	4	189	244	201	0	6	14
2023	4	214	270	194	0	5	15

Социальный состав 2023 года в сравнении с 2022 годом показывает такое же количество детей из семей находящихся в социально опасном положении, увеличение количества детей из многодетных семей (+25), увеличение количества детей из малообеспеченных семей (+26), уменьшение количества детей из неполных семей (-7).

Школа учитывает интересы и потребности обучающихся, испытывающих разные образовательные нужды.

1.5 Режим работы МАОУ СОШ №22г. Томска

Образовательный процесс организован по учебным четвертям. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора школы. Для обучающихся 1-х классов в феврале месяце устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней. Обучающиеся с 1 по 9 классы занимаются по пятидневной учебной неделе, 10-11 по шестидневной учебной неделе.

Начало занятий в 1 смене с 8.10 минут и с 9.00 часов. Во второй смене занимаются 2а, 2б, 2г, 3а, 3в с 12.40 мин.

1.6 Форма получения образования

Форма получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
очная	830
семейное	2

2. Оценка системы управления школы

2.1 Структура управления МАОУ СОШ №22 г. Томска

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- 1) Общее собрание работников Учреждения;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Наблюдательный совет;
- 4) Управляющий совет

Органы управления	Функции
Директор школы	Компетенции руководителя Учреждения <ul style="list-style-type: none">• осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения• утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;• издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;• планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за

	<p>его ходом и результатами</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие субъектов образовательного процесса; • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;
Общее собрание работников	<p>В компетенцию Общего собрания входит согласование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных направлений деятельности Учреждения; • коллективного договора; • результатов самообследования Учреждения; • правил внутреннего трудового распорядка;
Педагогический совет	<p>В компетенцию входит согласование и рекомендация к утверждению Директором Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плана (планов) учебной работы Учреждения на год; • образовательных программ, реализуемых Учреждением; • программ учебных курсов и дисциплин, учебных планов; • перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении; • списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, • локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Наблюдательный совет	<p>В компетенцию Наблюдательного совета входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения.
Управляющий совет	<p>В компетенцию Управляющего совета входит согласование и рекомендации к утверждению Директором Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программы развития Учреждения; • порядка использования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг; • материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • представление Учредителю и общественности публичного доклада о деятельности Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методических объединения учителей:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей истории, географии, биологии, химии;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей технологии, музыки, ИЗО.

В 2023 году школа продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует

- авторизованную информационную систему "Е-услуги"
- авторизованную информационную систему "Сетевой город. Образование"
- систему управления дополнительным образованием - ФИС ФРДО

- федеральную государственную информационную систему ЕГИССО
- РНС ПФДО
- Федеральную информационную систему оценки качества образования - ФИС ОКО
- Региональную систему "Паспорт школы"
- Региональную систему "Школьный клиент"

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2 Информационная открытость

Сайт школы сформирован в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08. 2020 г. N831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Сайт является эффективным инструментом взаимодействия всех участников образовательного процесса друг с другом. Здесь размещены: новостная информация, документы, сопровождающие образовательный процесс, основные аналитические документы по итогам работы школы за учебный год. Кроме того, школа активно ведёт страницы в социальных сетях во ВКонтакте и Одноклассниках, где публикуются актуальные новости из жизни школы, проводятся опросы родителей.

Вопросы, обозначенные родителями, обучающимися, всеми заинтересованными лицами на сайте, обсуждаются на Педагогическом совете, Управляющем совете, оперативно решаются администрацией. Мнения родителей, жителей поселка учитываются в повседневной работе и при планировании образовательной деятельности Школы.

Ссылка на сайт: <http://School22.tomsk.ru>

Школа имеет страницы в социальных сетях Телеграм <https://t.me/school22Tomsk>, во ВКонтакте <https://vk.com/school22tomsk>, в Одноклассниках <https://ok.ru/school22tomsk>

2.3 Социальные партнеры учреждения

Важную роль в образовательном процессе играет сотрудничество с социальными партнерами, что позволяет расширять образовательное пространство, организовывать социальные практики обучающихся школы. В сотрудничестве школы и местного сообщества осуществляется реализация социальных совместных проектов. Нашими партнёрами мы можем назвать коллективы:

- ООО «УК «Жилфонд»
- ОГАУЗ «Светленская районная больница»
- МУ ДОУ №3
- МУ ДШИ №6
- Отдел по работе с территориями Администрации Октябрьского района города Томска
- Дом культуры п. Светлый
- Поселковый музей «Моя малая Родина»
- поселковая библиотека «Алые паруса»
- МОУ ДОД ДЮК ФКиС г. Томска
- УДО ДДТ «У Белого озера»
- ВУЗы г. Томска: ТУСУР, ТПУ, ТГПУ
- Пожарная часть №5 г. Томска, пожарная часть п. Светлый
- ГИБДД УВД Томской области
- ТОИПКРО, РЦРО, ФКиПК ТГПУ

2.4 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Опрос родительской общественности, проводимый администрацией школы в 2023 году, показал, что результатами образовательного процесса полностью удовлетворены более 90% опрошенных.

3. Оценка организации учебного процесса

3.1 Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	измерители	2022	2023
1.	Общая численность учащихся	человек	794	832
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330	350
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	426	441
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38	41

Образовательный процесс организуется в две смены. С 01.09.2021 с учётом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 с целью максимального разобщения обучающихся разных классов введены изменения времени начала первого урока для разных классов, времени проведения перемен и закреплением отдельного входа в целях максимального разобщения классов:

- начало занятий

1 смена

8.10 – 5абвг, 6абг, 7б, 8бг, 9абвг, 10а, 11а

9.00 – 1абвг, 2в, 3бг, 4абв, 6в, 7ав, 8ав

2 смена

12.40 – 2абг, 3ав,

Для 1-9-х классов установлена пятидневная учебная неделя, 10 -11 -х классов установлена шестидневная учебная неделя. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расписание занятий внеурочной деятельности, кружков и секций составлено отдельно от обязательных в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий: в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;

в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут; с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Годовой календарный график на 2023 учебный год

1 четверть: 1 сентября – 27 октября

осенние каникулы: 28 октября – 5 ноября

2 четверть: 6 ноября – 29 декабря

зимние каникулы: 30 декабря – 8 января

3 четверть: 9 января – 22 марта

дополнительные каникулы в группах дошкольного образования и в 1-х классах: 12– 18 февраля

весенние каникулы: 23 – 31 марта

4 четверть: 1 апреля – 24 мая

Последний звонок для выпускников 9, 11 классов – 25 мая

Государственная (итоговая) аттестация:

выпускников основной школы: 21 мая – 2 июля

выпускников средней школы: 23 мая – 1 июля

Летние каникулы: с 25 мая по 31 августа

Основу образовательного процесса составляет учебный план, формируемый в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего

3.2 Участие учреждения в сетевом взаимодействии

В 2023 школа продолжила сотрудничество по реализации договоров в рамках сетевого взаимодействия с ТГУ, ТГАСУ, с АНО ДПО «Открытый молодежный университет» и заключила договор с МАОУ ЦПК г.Томска

3.3 Организация профориентационной деятельности учреждения

В 2023 году профориентационной деятельностью было охвачено 100% обучающихся, в том числе из них дети ОВЗ, было проведено более 73 мероприятий разных форм. В течение всего года во всех классах проходили профориентационные тематические классные часы, которые охватили основную массу обучающихся. Обучающиеся 1-4 классов активно знакомились с сайтом «Атлас новых профессий», который является альманахом перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15-20 лет. С большим интересом обучающиеся 7-11 классов изучили «Атлас доступных профессий. Региональный опыт». Выпускники познакомились с информацией о востребованных профессиях и специальностях не только в нашей Томской области, но и в субъектах Российской Федерации. Обучающиеся получили ответы на многие свои вопросы, такие как, где получить понравившуюся профессию, какие испытания необходимо пройти при поступлении, какие документы приготовить на поступление. Особое внимание в Альманахе уделено возможностям детям с инвалидностью и ОВЗ.

В течение года обучающиеся школы совместно с классными руководителями регулярно знакомились с уроками «ПроеКТОриЯ», « Урок Цифры», чтобы еще нагляднее получить информацию о новых видах профессий, пройти тестирования.

Психологическим тестированием были охвачены все обучающиеся 9-ых классов. Психолог школы, Черепанова Юлия Петровна уделяла особое внимание детям инвалидам и детям с ОВЗ, проводила индивидуальные консультации с ребятами и их родителями.

Особое внимание было уделено весенней и осеней профориентационным кампаниям, в которых приняли участие все обучающиеся школы. За время проведения кампаний было проведено 50 мероприятий в различных форм.

С большим интересом состоялись диалоги обучающихся 9-11 классов с представителем ТГАСУ, ТПУ, ТГПУ с представителями Томского техникума социальных технологий, ТТЖД. Выпускники старших классов охотно посещали Дни открытых дверей ТГПУ, ТГУ, СибГМУ. Особую популярность для желающих поступить в ТУСУР, получили выездные мастер-классы предвуниверситария для 8-х классах. Эти мероприятия дали возможность ребятам лучше познакомиться с выбранным ВУЗом, его факультетами.

Приятные и интересные встречи прошли с выпускниками нашей школы. Ньюкалова Анна, технолог АО СИБАГРО рассказала ребятам о своей работе и о профессиональной траектории, которую она еще построила в школе, являясь обучающийся 9 класса. Пыжик Людмила, курсантка последнего курса Омской Академии МВД РФ, в ходе своей беседы с обучающимися 10-11 классов, особое внимание уделила условиям поступления и подготовке в школе к успешному поступлению в Академию.

Особую профориентационную направленность имели профпробы, которые посетили обучающиеся нашей школы в Аграрном колледже, в колледже индустрии питания торговли и сферы услуг. Профпробы в виде кругосветки помогли ребятам определиться в выборе профессии и даже испытать свои умения и навыки для будущих профессий.

В таблице представлены регулярные профориентационные мероприятия разного уровня и количество обучающихся, принявших участие в этих мероприятиях в 2023 году.

Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников
Дни открытых дверей в организациях высшего и среднего профессионального образования.	март- апрель сентября- октября,	ТГУ, ТПУ, ТГАСУ ТГАСУ, ТГПУ	37
Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	октябрь-март	регион	50

Занятия «ПроеКТОриЯ	в течении года	всеросс	799
Классные тематические часы 1-11 кл	в течении года	школа	799
Проект ОМУ « Территория интеллекта 7а,б,в кл, ба,б,в кл	сентябрь-май	школа	38
Занятия по сайту «Атлас новых профессий» 5-11 кл	в течении года	школа	437
Занятия по сайту «Атлас новых профессий. Регион 70»	в течении года	школа	437
Консультации педагога -психолога по профориентационной направленности 9-11 кл	в течении года	школа	34
Занятия «Урок Цифры»	в течении года	школа	437
Участие в городских программах ЦПК	в течении года	муниц	75

3.4 Летний отдых детей в 2023 был организован на основании рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Томской области от 02.05.2023г.

Работа летнего оздоровительного лагеря «Планета детства» с дневным пребыванием по программе «Робинзоны» осуществлялась с 29.05.23г. по 18.06.23 г. для 190 ребят. Таким же было количество ребят в 2022 году.

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 7 до 14 лет, объединенные в 15 отрядов. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей – опекунов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

В лагере создан вожатский отряд из обучающихся 8-10 классов. В 2023 году в летнее время на базе школы традиционно функционировал лагерь труда и отдыха «Юность» в количестве 20 обучающихся. 10 подростков трудоустроены через Центр занятости г. Томска при образовательном учреждении и работают в школе и на благоустройстве пришкольной территории. Также на базе школы функционировал трудовой отряд «Пятая четверть» в количестве 10 человек, которые были трудоустроены через Центр занятости г. Томска при образовательном учреждении и работали в школе и на благоустройстве пришкольной территории и территории п. Светлый

3.5 Организация питания.

В здании школы имеется оборудованная столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды для 100% обучающихся. Все обучающиеся начальной школы питаются бесплатно. Дети с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание, а дети отдельных категорий граждан в соответствии с нормативными документами администрации города Томска получают дотационное питание.

Учебный год	Количество детей в школе	Питаются бесплатно	Дети малообеспеченных семей из	Дети, социально не защищенные
2021	799	492	231	4
2022	794	503	244	2

В таблице представлен охват обучающихся горячим бесплатным питанием за счет городского и областного бюджетов.

3.6 Организация медицинского обслуживания

В школе созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Медицинский кабинет передан и обслуживается ОГАУЗ «Светленская районная больница». В медицинском кабинете организовано медицинское сопровождение обучающихся через:

- программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и другие, организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов в 1-х, 5-х, 9-х классах.);
- программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний);
- контроль текущего состояния здоровья: обучающиеся проходят медицинские осмотры; 100% педагогических работников прошли медицинский осмотр и имеют допуск к работе.
 - школе осуществляется целенаправленная работа по укреплению и сохранению здоровья, позволяющая достичь нам некоторых положительных результатов:
- повышен интерес в области сохранения здоровья у всех участников образовательного процесса (детей, учителей, родителей);

- разработана и осуществляется система профилактических мер, в результате чего наблюдается снижение общей заболеваемости обучающихся;
- определены основные направления деятельности по профилактике «школьных» патологий (заболевания опорно-двигательного аппарата, снижение остроты зрения, заболевания органов дыхания);
- реализуются программы: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор». Здоровый образ жизни является основой профилактики заболеваний и укрепления здоровья детей и подростков. Медицинское обслуживание ведётся специалистами ОГАУЗ «Светленская районная больница».

3.7 Обеспечение безопасности

Одной из основных задач школы является обеспечение безопасности детей. Обеспечению безопасности образовательного процесса способствуют установленные исправно работающие система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения (голосовая), тревожная кнопка, наружное видеонаблюдение, видеонаблюдение в вестибюле, а также информационный стенд по ГО. Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы при различных ЧС (пожар, анонимный звонок, авария с выбросом отравляющих веществ) проводятся 2 раза в год. В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки. В школе расположены 6 запасных выходов, которые во время работы учреждения открываются. Чрезвычайных ситуаций с нарушением систем жизнеобеспечения в период работы школы не было.

Образовательный процесс проводится в соответствии с правилами техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.

3.8 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия: Адаптированные образовательные программы учителей предметников, учителя логопеда и педагога-психолога. В школе реализуются: индивидуальные учебные планы, занятия ВД в удобное время занятий, сопровождение классными руководителями, необходимая помощь.

- кабинет учителя–логопеда оснащён учебно-дидактическими пособиями, составлена картотека, подобраны дидактические игры, схемы, алгоритмы;
- кабинет педагога-психолога оснащён компьютером, учебно-дидактическими пособиями, составлены картотеки, дидактические игры;
- вход в школу оборудован пандусом;
- оборудована туалетная комната на первом этаже со специальными поручнями для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2023 г.

4.1 Группа дошкольного образования

На базе школы работает группа дошкольного образования в рамках платных образовательных услуг. Занятия проводятся один раз в неделю по субботам. Подготовка к школе ведётся по трём основным линиям: общее развитие; воспитание умения произвольно управлять собой; формирование мотивов, побуждающих к учению.

4.2 Начальный уровень общего образования

Начальная школа работает по учебно-методическому комплексу - «Школа России». Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное (секции ОФП, бассейн);
- духовно-нравственное (кружок «Летопись родного края»);
- общеинтеллектуальное (проектная и исследовательская деятельность, информатика, английский с удовольствием, занимательная математика, психогимнастика, «Я учусь владеть собой», шахматы);
- общекультурное (Театральная студия).

4.3 Основной и средний уровень общего образования. В 5-9 классах реализуется учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта, разработанный на основе федеральной образовательной программой основного общего образования и федерального учебного плана.

4.4 На среднем уровне общего образования обучение ведётся по универсальному учебному плану 10А и 11А классах. Профильное обучение не было заявлено обучающимися и родителями.

На всех уровнях образования с сентября 2023 года во всех классах ведутся «Функциональная грамотность. Финансовая грамотность» и «Разговоры о важном», а также курс «Россия мои горизонты» и «Проориентационные интересы и потребности обучающихся».

4.4 Качественная и абсолютная успеваемость по уровням образования за 3 года

уровень	2021	2022	2023
Начальный уровень	61%	56%	59%
Основной уровень	46,9%	48,6%	47,3%
Средний уровень	61%	63,3%	57,9%
Качественная успеваемость по школе	52,98%	52,6%	52,4%
Абсолютная успеваемость по школе	100%	99%	99%

Наблюдается отрицательная динамика качественной успеваемости обучающихся школы в 2022 и 2023 годах. В 2023 году качественная успеваемость снизилась на основном и среднем уровнях образования. Абсолютная успеваемость по школе в 2021 году находилась на уровне 100%. В 2022 г. и 2023 г. на повторное обучение по результатам итоговой аттестации и заявлению родителей остались 2 ученика основной школы.

4.5 Деятельность Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Открытый в сентябре 2021 г в МАОУ СОШ № 22 г. Томска Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в 2023 году реализовывал следующие задачи:

1. Совершенствование условий для повышения качества общего образования в общеобразовательной организации.
2. Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей.
3. Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».
4. Повышение охвата обучающихся общеобразовательной организации образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании.
5. Создание условий для проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности школьников.

Для решения представленных задач кроме локальных актов разработаны образовательные программы общего и дополнительного образования с 1-11 классы, программы по внеурочной деятельности. В центре реализовываются образовательные программы общего образования по химии, биологии, физике, программа дополнительного образования «Юный эколог», «Робототехника»

Программы по внеурочной деятельности:

- «Зелёные страницы» 1-4 классы
- Линия жизни, 9 класс
- Генетика и человек, 9 класс
- Физика в экспериментах и задачах 9 кл.
- Физика в экспериментах и задачах 11 кл.
- Робототехника, 5-6

Показатели функционирования центра демонстрируют увеличение численности обучающихся в центре образования вдвое по сравнению с 2022г. Увеличение произошло за счет реализации программы доп. образования «Робототехника» в 4-6 классах и «В мире флоры и фауны» во 2-4 классах.

Показатель	2021/22, год открытия	2023
Численность об-ся ОО, осваивающих 2 или более учебных предмета или курса ВД с использованием средств обучения центра образования	150	300
Численность обучающихся ОО, осваивающих программы доп. образования	30	60

С целью реализации экспериментальной, научной, проектно-исследовательской деятельности школьников Центр располагает обновленными учебными классами, в которых размещены функциональные зоны для проектной и экспериментальной деятельности, цифровые лаборатории, демонстрационные комплекты коллекции, гербарии, комплекты химических реактивов, оборудование для демонстрационных опытов, лабораторных работ, ученических опытов при подготовке к ГИА. Около 150 обучающихся с 1-11 классы осваивают дополнительные, общеобразовательные программы, программы по внеурочной деятельности естественнонаучной направленности с использованием учебного оборудования и средств обучения и воспитания центра «Точка роста». Общий охват обучающихся по уровням образования составляет:

	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Внеурочная деятельность	350	100	128	36,5	20	48
Дополнительное образование	-	-	30	6,8	-	-
Урочная деятельность	138	37	142	36	41	100

Анализ таблицы показывает, что 60 % обучающихся вовлечены в реализацию программ по внеурочной деятельности, дополнительному образованию и общеобразовательных программ. Дополнительное образование представлено двумя программами и составило 6,8% обучающихся. 60 % педагогических работников центра «Точка роста» прошли обучение по программам повышения квалификации. Повышение профессионального мастерства происходит через постоянно действующие вебинары и банк успешных практик при методическом сопровождении ТОИПКРО (<https://forum.toipkro.ru/bank-praktik/>), образовательные методические события (Межрегиональный химический форум, методический семинар г. Асино).

В основе занятий центра образования лежит проектно-исследовательская и экспериментальная деятельность школьников, результаты которой представляются ежегодно на региональной научно-практической конференции «Язык как средство коммуникации»

№ п.п	Ф.И. обучающегося	Предмет	Учитель	Тема проекта/исследования	Результат
1.	Обложко Анастасия	Нач. школа	В.В.Афонина	Дельфины- люди моря	2 место
2.	Кузнецова Ульяна	Нач. школа	О.В. Рожкова	Лек. Растения вокруг нас	1 место
3.	Фальков Кирилл		О.А.Андрейченко	Экология Чернобыля в прошлом и настоящем	2 место
4.	Агеева Анна, Агантаева Дарина, Валиева Арзу, Киркина Ксения, Пахомов Ярослав	Нач. школа	Н.А.Килина	Какая птица всех полезнее?	1 место
5.	Неустроева Варвара	химия	Т.Е.Мищик	Йогурт и его состав	3 место

Педагоги центра образования представили практический опыт использования учебного оборудования на **региональном уровне**. 18 апреля 2023г в школе прошла стажировка по теме "Современные методы и подходы к организации образовательного процесса в центрах образования естественно-научного профиля "Точка роста"". 20 учителей биологии, химии, физики из Алтайского края прошли обучение на мастер-классах наших педагогов: Вниманию учителей-практиков были предложены мастер-классы: - "Основы робототехники" от В.В. Киндинова, учителя физики (курс "Робототехника"); - "От веретена до лампочки" от Г.С. Тамбовцевой, учителя физики; "Лекарственные чаи" от О.А. Агеевой, учителя биологии (курс по ВД); Презентация опыта реализации программы дополнительного образования от В.Д. Черниковой (курс "Юный эколог"); Химические эксперименты и исследования от Т.Е. Мищик, учителя химии (курс по ВД); "Взаимосвязи в природе" от О.А.Андрейченко, учителя начальной школы (курс ВД "Зелёные страницы".)

В соответствии с планом работы центра «Точка роста» проведены предметные недели по биологии, химии и экологии, физике, участниками которой стали более 200 обучающихся школы. В рамках предметных недель проведены постоянно действующие эксперименты для обучающихся начальных классов по физике и химии, уроки цифры экологические акции «Покормите птиц зимой», «Батарейка».

Планируется планомерное повышение качества образования за счет обновления способов, методов, приемов применения оборудования в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании. Информация о деятельности центра является открытой для ученической и родительской общественности, всех заинтересованных лиц и представлена на сайте школы <http://school22.tomsk.ru/>, в соц. Сетях <https://vk.com/club217040616>. Результаты работы учебного центра «Точка роста» ежегодно представляются общественности через газету «Светленские вести»

4.7 Основные направления воспитательной деятельности

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания, программа патриотического воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Направления деятельности и охват воспитательной работой обучающихся школы в 2023 учебном году

Направления деятельности воспитательной работы	Мероприятия	Охват обучающихся
<i>«Здоровье»-здоровьесберегающие технологии и обеспечение безопасной жизнедеятельности учащихся</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся «Здоровье и безопасность». • Программа «Воспитание здорового образа жизни» Профилактика ДДТТ (план работы педагогического коллектива по профилактике ДДТТ; план работы Совета по профилактике ДДТТ; план работы отряда ЮИД)	Охват обучающихся составил 100%
<i>Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация плана работы школы по физическому воспитанию школьников. • Работа системы дополнительного образования школы. • Программа гражданско-патриотического воспитания школьников. • Серия классных часов по нравственному воспитанию. • Библиотечные уроки; уроки Доброты. • Программа, посвящённая Великой Победе. Дни воинской славы. • Благотворительные акции «День Добра», «Дню Мира посвящается», «Дни экологии», «Чистый родник» • Уроки мужества, музейные уроки 	Охват обучающихся составил 100%
<i>Интеллектуально-творческое развитие школьников</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Россыпь талантов». • Реализация учебных программ. • Специализированные курсы. • Организация системы дополнительного образования учащихся, занятость школьников в кружках, секциях, клубах по интересам. • План творческой деятельности учащихся 1-11 классов во внеурочное время. • Деятельность библиотеки в интеллектуальном развитии школьников. • Коллективные творческие дела 	Охват обучающихся составил 100%
<i>Социум</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Трудный подросток», «Доверие» • Программа ученического самоуправления школьников. • План работы Совета профилактики. • План работы по предупреждению правонарушений и преступлений обучающимися, состоящими на учете в КДН. • План работы с детьми «группы риска» • План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков • Карта действий по организации работы, направленной на профилактику и противодействие травм • План работы по профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся • План мероприятий антинаркотической направленности • План мероприятий по профилактике буллинга 	Охват обучающихся составил 70% (5-11 классы)
<i>Физкультурно-оздоровительная</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в спортивных мероприятиях(школьных, городских) • Спортивные секции (Волейбол, Легкая атлетика бассейн, футбол) • Школьные Дни здоровья 	Охват обучающихся составил 100%

	<ul style="list-style-type: none"> Участие в городских программах «Здоровье», «Спортивная смена», «Патриот». 	
Экологическая и природоохранная	<ul style="list-style-type: none"> Экологические внеурочные мероприятия: конкурсы, марафоны, акции, конференции 	Охват обучающихся составил 100%
Школьный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	<ul style="list-style-type: none"> Программа летней оздоровительной работы Реализация плана работы школы в каникулярное время Трудоустройство подростков <u>«Занятость»</u> 	Охват обучающихся составил 70%

В школе в 2023 году реализовывались целевые программы воспитания:

№ п/п	направленность	Название программы	Степень образования (начальная, основная, средняя)	Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
1.	профилактическая	«Трудный подросток»	начальная, основная, средняя	456	1 год
2	профилактическая	«Здоровье и безопасность»	начальная, основная, средняя	799	5 лет
3	нравственно-патриотическое	«Я – гражданин России»	начальная, основная, средняя	799	3 года
4	нравственное	«Доверие»	основная, средняя	456	1 год

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- **Художественная направленность:** театральная студия «Закулисье», «Я-вожатый»
- **Физкультурно-спортивная:** настольный теннис, плавание, волейбол, лёгкая атлетика.
- **Эколого-биологическое:** царство флоры и фауны
- **Техническое:** «Деревяшка», робототехника

Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе в 2023 году составил -90%. Разнообразие образовательных услуг ведёт к стабильному увеличению занятости обучающихся дополнительным образованием в школе. Особое внимание уделяется занятости детей «группы риска».

4.8 Научное общество

В нашей школе действует Научное общество обучающихся - добровольное творческое объединение подростков, стремящихся совершенствовать знания в различных областях науки, искусства и техники. Участники приобретают умения в научно-исследовательской и проектной деятельности, применяя их на практике.

Количество участников школьного научного общества по годам

Показатели	2022	2023
Численность/ удельный вес численности участников научного общества	735/92%	791/96%

В 2023 году были проведены два образовательных события для обучающихся школы и области.

Общее количество и охват участников в образовательных событиях МАОУ СОШ №22г. Томска

№	Сроки	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество ОУ-участников
1.	март	Открытый дистанционный интеллектуальный марафон «Мир вокруг нас»	197	18
2.	апрель	Открытая научно-практическая конференция школьников «Язык как средство коммуникации»	58	6

Всего		255	24
--------------	--	-----	----

Нужно отметить, что в региональных событиях участвуют обучающиеся, показавшие хорошие результаты в конкурсном отборе школьного этапа, продемонстрировавшие высокое качество подготовки.

4.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ОВЗ разработаны и реализуются АОП НОО и АОП ООО (вариант 7, 5.1, 8.1) на уровнях начального и основного образования. Количество часов, отведенных на каждый предмет, соответствует учебному плану по нормативной базе. В системе работают классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед. Психологическое и педагогическое направление осуществляется по направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое. Родители обучающихся и педагоги обеспечивают условия для проведения занятий, способствующих усвоению знаний.

5. Оценка показателей качества подготовки обучающихся

№ п/п	Показатели	2022	2023
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	337/42%	416/52%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95	3,55
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	3,6
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67	80
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42	34
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5	3 /4%
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%	6/ 8%
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%	0
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		7/9%
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/3%	0
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	7/9%
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	8/12%	1/8%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
14.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	612/77%	608/76%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/13%	4/0,5%
16.	Регионального уровня		4/0,5%
17.	Федерального уровня		
18.	Международного уровня		
19.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38/5%	37/5%
20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
21.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	794/100%	800/100%

5.1 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 9-х классах обучалось 77 человек из них допущены до ГИА 99%.

16 обучающихся 9АБВ классов сдавали ГИА по математике и русскому языку в форме ГВЭ на основании протоколов и справок ПМПК. В форме ОГЭ русский язык сдавали 60 человек, средний балл составил 3,55. Трое обучающихся не сдали ОГЭ по русскому языку. Средний балл ГВЭ по русскому языку составил – 3,5. Общий средний балл - 3,52 при 95 % абсолютной успеваемости.

ОГЭ по математике сдавали 60 человек, средний балл составил 3,1. Шесть обучающихся не преодолели порога. Средний балл ГВЭ по математике составил 4.1. Общий балл- 3,6. Абсолютная успеваемость по математике составила- 92%. Трое учеников остались на повторное обучение в 9 классе, один обучающийся переведен на семейную форму обучения, двое обучающихся выбыли в другие образовательные учреждения.

В форме ОГЭ сдавали следующие предметы по выбору:

обществознание- 33 человека,
история – 1 человек,
физика – 7 человек,
химия – 8 человек,
биология - 15 человек,
английский язык 3 – человека,
информатика- 49 человек,
география- 3 человека.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Количество обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач.усп	Абсол.усп
физика	7	0	3	4	0	21,5	42%	100%
химия	8	6	2	0	0	33	100%	100%
биология	15	0	5	9	1	20	21%	96%
география	3	0	1	2	0	18	33%	100%
обществознание	33	1	7	20	5	18,8	31%	86%
информатика	49	7	19	23	0	12	55%	100%
английский язык	3	2	0	1	0	56	67%	100%
история	1	1	0	0	0	33	100%	100%

49 выпускников 9АБВ классов выбрали в форме ОГЭ информатику. Качественная успеваемость составила 55%, абсолютная- 100%. 33 выпускника выбрали в форме ОГЭ обществознание. Качественная успеваемость составила 18,5%, абсолютная- 96%. 8 выпускников выбрали в форме ОГЭ биологию.

Качественная успеваемость составила 31%, абсолютная- 86%. 3 выпускников выбрали в форме ОГЭ английский язык. Качественная успеваемость составила 67%, абсолютная- 100%. 7 выпускников выбрали в форме ОГЭ физику. Качественная успеваемость составила 42%, абсолютная- 100%. 3 выпускника выбрали в форме ОГЭ географию. Качественная успеваемость составила 33%, абсолютная- 100%. 8 выпускников выбрали в форме ОГЭ химию. Качественная успеваемость составила 100%, абсолютная- 100%. 1 выпускник выбрал историю, качественная успеваемость 100%.

Основную школу закончили с отличием 7 человек, что составило 9% от общего числа выпускников 9-х классов.

5.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-ом классе

В 11А классе допущены к ГИА все 13 выпускников - 100%, в том числе один экстерн.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2022г и 2023г.

Предмет	Средний балл	
	2022	2023
Русский язык	66,85	80
Математика (профиль)	42	34
Математика (базовый уровень)	4,4	4
Литература	47	-
Обществознание	59,89	42
История	66	-
Биология	33	-
Физика	46	49
Английский яз.	45	-
Химия	-	47
Информатика	56	-

13 выпускников (100%) 11а класса успешно выдержали итоговую аттестацию по русскому языку в форме ЕГЭ. Порог по ЕГЭ преодолен всеми выпускниками, средний балл- 80, что выше результатов ЕГЭ по русскому языку за 2023 год на 13.15 балла.

Профильную математику сдавали 4 человека, из них двое не прошли минимальный порог (абсолютная успеваемость- 50%), средний балл- 34, что ниже результатов ЕГЭ по математике за 2022 год на 8 баллов.

ЕГЭ по обществознанию сдавали- 7 человек, двое из них не преодолели порога (абсолютная успеваемость- 71%), средний балл- 42, что ниже результатов ЕГЭ по обществознанию за 2022 год на 17,89 балла.

ЕГЭ по физике сдавали 2 ученика (абсолютная успеваемость- 100%), средний балл -49, что выше результатов ЕГЭ по физике за 2022 год на 3 балла.

ЕГЭ по химии сдавал 1 ученик (абсолютная успеваемость- 100%), средний балл – 47.

Закончили среднюю школу с «отличием» и получили федеральную медаль 1 выпускник, что составляет 9% от общего числа выпускников 11А класса.

Результаты регионального мониторинга

10 класс метапредмет

В декабре 2023 года обучающиеся 10А класса приняли участие в региональном метапредметном мониторинге. Обучающиеся при тестировании показали хорошие результаты. Средний общий балл составил 14,92, при общей решаемости 82,27%, что выше на 14,68% по г. Томску. 5 обучающихся из 12 продемонстрировали повышенный уровень достижения планируемых результатов, 7 – высокий уровень.

10 класс физика углубленная

В декабре 2023 года обучающиеся 10А класса, в количестве 11 человек, приняли участие в региональном мониторинге по физике на углубленном уровне. Обучающиеся продемонстрировали следующие результаты: средний балл по классу составил 18.27, что ниже чем по г. Томску на 1.73. Один человек продемонстрировал высокий уровень достижения планируемых результатов, набрав 32 балла, двое обучающихся – повышенный уровень, семь обучающихся – базовый уровень и один – недостаточный. В целом, результаты мониторинга можно считать удовлетворительными.

8 класс

В декабре 2023 года обучающиеся 8х классов, в количестве 57 человек, приняли участие в региональном мониторинге по математике.

Кл	Учитель	Математика						
		Чел.	Недостаточ. уровень чел./%	Пониж. уровень чел./%	Базовый уровень чел./%	Повыш. уровень чел./%	Высокий уровень чел./%	Ср.балл общий
8А	Нехай Л.Д.	15	1/7%	0	11/73%	3/20%	0	8,6
8Б	Нехай Л.Д.	18	1/5%	3/17%	9/50%	5/28%	0	7,5
8В	Бальшева Т.С.	14	0	0	13/93%	1/7%	0	8,0
8Г	Бальшева Т.С.	10	0	0	10/100%	0	0	8,5
	Ср. по ОУ	57	2/4%	3/5%	43/75%	9/16%	0	8,15
	Ср. по муниципалитету							8,09
	Ср. по региону							7,46

По результатам мониторинга 4% обучающихся 8х классов продемонстрировали недостаточный уровень достижения планируемых результатов по математике, 5% - пониженный уровень, 75% - базовый, 16 % - повышенный уровень достижения результатов. Высокий уровень не продемонстрировал ни один обучающийся 8х классов. Самый высокий средний балл в 8А классе, самый низкий в 8В. В целом, средний балл по школе составил 8,15 баллов, что выше на 0,6 балла по городу Томску и выше на 0,69 балла по Томской области. Отсюда следует сделать вывод, что на фоне региона, обучающиеся продемонстрировали неплохие результаты, тем не менее есть возможность для роста.

5.3 Результаты Всероссийских проверочных работ

Весной 2023 г. ученики 4-8 классов принимали участие в ВПР.

4 классы

Кл.	Кл.руководитель	Русский язык				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %
4А	Черепанова И.П.	13,2%	58,13%	10,6%	18%	71%
4Б	Витершпан А.П.	16%	44%	40%	0	60%
4В	Власова В.Н.	12,33%	48,3%	25,17%	14,2%	61%
	Ср. по ОУ	13,8%	50,1%	25,2%	10,7%	64%
	Ср. по муниципалитету	18,69%	50,35%	29,93%	3,03%	69,04%
	Ср. по региону	16,71%	48,57%	30,44%	4,28%	65,28%

Кл.	Кл.руководитель	Математика				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %
4А	Черепанова И.П.	22,8%	47,6%	16,2%	12,4%	70%
4Б	Витершпан А.П.	20,8%	49,2%	24,7%	5,3%	70%
4В	Власова В.Н.	19,15%	49%	28,3%	3,5%	68,3%
	Ср. по ОУ	21 %	48,6%	23,06%	7,06%	69,4%
	Ср. по муниципалитету	38,98%	43,94%	15,97%	1,12%	82,92%

	Ср. по региону	35,61%	44,95%	17,61%	1,83%	80,56%
Окружающий мир						
Кл.	Кл.руководитель	Окружающий мир				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %
4А	Черепанова И.П.	18,7%	52,6%	28,7%	0	71,3%
4Б	Витершпан А.П.	13,5%	60,1%	26,4%	0	73,6%
4В	Власова В.Н.	19,8%	57,9%	22,3%	0	77,7%
	Ср. по ОУ	17,3%	56,8%	25,8%	0	74,2%
	Ср. по муниципалитету	28,44%	58,54%	12,84%	0,17%	86,8%
	Ср. по региону	25,28%	58,63%	15,72%	0,37%	83,91%

В 2023 году ученики 4АБВ классов приняли участие во всероссийских проверочных работах. Были исследованы предметные результаты обучения выпускников начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру. Обучающиеся при тестировании показали хорошие результаты. По русскому языку общая успеваемость составила 67,8%, при качественной успеваемости 64%, что ниже на 5,04% качественной успеваемости по ВПР по русскому языку по г. Томску. По математике общая успеваемость 78,8%, а качественная успеваемость составила 69,4%, что ниже на 13,52% качественной успеваемости по ВПР по математике по г. Томску. По окружающему миру с работой справились 100% обучающихся, качественная успеваемость составила 74,2%, что ниже на 14,6% качественной успеваемости по ВПР по окружающему миру по г. Томску.

Сравнительный анализ результатов ВПР 2023 года 4АБВ классов качественной успеваемости по русскому языку и математике ниже качественной успеваемости учеников по г. Томску. Снижение качественной успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру можно объяснить низким уровнем сформированности логических действий сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; неумение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

5 классы

Класс	Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
5А	Русский яз.	19	4	11	4	-	79	100
5Б	Русский яз.	20	4	9	6	1	65	95
5В	Русский яз.	20	4	9	6	1	65	95
5Г	Русский яз.	19	2	6	8	3	42	84
итого		78	14	35	24	5	63	94

Качественная успеваемость по русскому языку в 5АБВГ классах составила 63%, что ниже качественной успеваемости ВПР по русскому языку этих же классов за 2022 год на 6% (69%), абсолютная успеваемость составила 94%.

Класс	Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
5А	Математика	20	4	9	7	-	62	100
5Б	Математика	24	11	12	1	-	96	100
5В	Математика	20	5	11	4	-	80	100
5Г	Математика	18	1	8	8	1	50	94
итого		82	21	40	20	1	72	99

Класс	Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
5А	История	19	4	14	1	-	95	100
5Б	История	25	6	14	5	-	80	100
5В	История	21	8	7	6	-	72	100
5Г	История	19	-	5	14	-	26	100
итого		84	18	40	26	-	69	100

Класс	Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
5А	Биология	19	4	14	1	-	95	100
5Б	Биология	25	6	14	5	-	80	100
5В	Биология	21	8	7	6	-	72	100
5Г	Биология	19	-	5	14	-	26	100
итого		84	18	40	26	-	69	100

6 классы

Класс	Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
6А	Математика	23	5	5	10	3	43	87
6Б	Математика	22	2	5	13	2	32	91
6В	Математика	20	2	5	11	2	35	90
итого		65	9	15	34	7	37	89

Качественная успеваемость ВПР по математике в 6АБВ классах в 2023 г. составила всего 37% , что ниже качественной успеваемости ВПР по математике этих же классов за 2022 год на 24% в 2022 году она составляла 61%, абсолютная успеваемость составила 89 %, в 2022 году -100%.

Класс	Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
6А	русский	22	10	8	4	-	82	100
6Б	русский	21	6	7	8	-	62	100
6В	русский	17	4	8	4	1	71	94
итого		60	20	23	16	1	72	94

Качественная успеваемость по русскому языку в 6АБВ классах в 2023 г. составила 72%, что ниже качественной успеваемости ВПР по русскому языку этих же классов за 2022 год на 3% (69 %), абсолютная успеваемость составила 94%.

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
6А	история	23	1	14	7	1	65	96
6Б	история	20	3	5	11	1	40	95
6В	история	21	5	13	3	-	86	100
итого		64	9	32	21	2	64	97

Качественная успеваемость ВПР по истории в 2023 году в 6АБВ классах составила 64%, что ниже качественной успеваемости ВПР по истории в 2022 г. на 20,28% (84, 28%), абсолютная успеваемость по истории снизилась на 3% и составила 97%.

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
6А	биология	25	0	7	17	-	25	100
6Б	биология	19	1	3	16	-	21	100
6В	биология	18	3	7	8	-	55	100
итого		62	4	17	41	1	33,87	100

Качественная успеваемость ВПР по биологии в 2023 году в 6АБВ классах составила 33,87%, абсолютная успеваемость по биологии составила 100%.

7 классы

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
7А	Математика	23	1	7	11	4	35	83
7Б	Математика	20	2	3	13	2	25	90
7В	Математика	14	-	2	11	1	14	93
7Г	Математика	14	-	3	9	2	21	86

итого	71	3	15	44	9	95	88
-------	----	---	----	----	---	----	----

Качественная успеваемость ВПР по математике в 7АБВГ классах в 2023 году составила 21% , что ниже качественной успеваемости ВПР по математике этих же классов за 2022 год на 16% (37%), абсолютная успеваемость составила 86%, что ниже абсолютной успеваемости ВПР по математике за 2022 год на 11% (97%).

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
7А	русский	18	6	7	5	-	72	100
7Б	русский	20	1	11	8	-	60	100
7В	русский	16	1	6	8	1	44	94
7Г	русский	13	-	4	9	0	31	100
итого		67	8	28	30	1	54	98

Качественная успеваемость ВПР по русскому языку в 7АБВГ классах в 2023 году составила 54% , что ниже качественной успеваемости ВПР по русскому языку этих же классов за 2022 году на 16, 66% (70,66%), абсолютная успеваемость составила 98%, что ниже абсолютной успеваемости по ВПР по русскому языку за 2022 год на 0,66 % (98,66%).

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
7АГ	биология	30	5	9	16	-	47	100
7Б	география	20	9	5	6	-	70	100
7АГ	обществознание	38	7	22	9	-	76	100
7БВ	история	39	9	28	2	-	95	100

Качественная успеваемость ВПР по биологии в 7АГ классе в 2023 составила 47%, качественная успеваемости ВПР по географии в 7Б составила 70%, качественная успеваемости ВПР по обществознанию в 7АГ составила 76%, качественная успеваемости ВПР по истории в 7БВ составила 95 %. Абсолютная успеваемость составила 100% по предметам по выбору.

8классы

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
8А	Математика	19	1	11	7	-	63	100
8Б	Математика	24	1	12	10	1	54	96
8В	Математика	18	-	6	9	3	33	83
8Г	Математика	17	2	6	9	-	47	100
итого		78	4	35	35	4	49	95

Качественная успеваемость ВПР по математике в 8АБВГ классах в 2023 году составила 49%, что выше показателей ВПР по математике 8-х классов в 2022 году на 6% (43%).

Показатели абсолютной успеваемости по математике составили 95%, что ниже абсолютной успеваемости 2022 года на 2% (97%).

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
8А	русский	19	3	7	9	-	53	100
8Б	русский	21	3	8	9	1	52	95
8В	русский	19	7	5	6	1	63	95
8Г	русский	17	4	10	3	-	82	100
итого		76	17	30	27	2	69,4	97

Качественная успеваемость ВПР по русскому языку в 8АБВГ классах в 2023 году составила 69,4 % , что ниже показателей ВПР по русскому языку 8-х классов 2022 года на 11.55% (80,95 %).

Показатели абсолютной успеваемости по русскому языку составили 97%, что ниже абсолютной успеваемости прошлого года на 3% (100%).

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
7А	Англ.язык	18	2	6	10	-	44	100
7Б	Англ.язык	18	2	8	8	-	55	100
7В	Англ.язык	15	2	6	6	1	53	93
7Г	Англ.язык	16	1	5	10		37	100
итого		67	7	25	34	1	71,42	100

Качественная успеваемость ВПР в 7АБВ классах по английскому языку в 2023 году составила 71,42%, абсолютная успеваемость составила 100% , в 2022 году к/у -47,7%, о/у-100,5%

класс	предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	А\У
8А	география	19	10	8	1	-	95	100
8Б	биология	21	5	12	4	-	80,9	100
8АГ	обществознание	34	3	21	9	1	70.5	97
8БВ	история	41	21	15	5	-	88	100
8ВГ	физика	36	3	11	18	4	39	89

Качественная успеваемость ВПР в 8Б классе по биологии в 2023 году составила 80,9%, абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость ВПР в 8А классе по географии в 2023 году составила 95%, абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость ВПР в 8АГ классах по обществознанию в 2023 году составила 70,5%, абсолютная успеваемость составила 97%. Качественная успеваемость ВПР в 8БВ классах по истории в 2023 году составила 88%, абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость ВПР в 8ВГ классах по физике в 2023 году составила 39%, абсолютная успеваемость составила 89%.

5.4 Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников:

	Школьный этап		Муниципальный этап			Региональный этап		
	Участие	Призеры и победители	Участие	Призер	Победитель	Участие	Призер	Победитель
2022	311	47	11	-	-	-	-	-
2023	382	80	16	1	1	1	-	-

Более 50% обучающихся 4-11 классов школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

5.5 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В школе ведется постоянная работа с обучающимися, имеющими проблемы с социальной адаптацией и оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

	Поставлены на ВШУ	Сняты с ВШУ	Рассматривались, обучающиеся, состоящие на учете	Составлены программы ИПР	Сняты
2022	3	3	3	3	3
2023	5	2	1	1	

В 2023 г. повысилось количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, сократилось количество, стоящих на внутришкольном учете.

5.6 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В 2023 учебном году школьники приняли участие в традиционных международных и всероссийских конкурсах, играх «Русский медвежонок - языкознание для всех», игра по математике «Кенгуру», игра по истории мировой культуры «Золотое руно», конкурс «British Bulldog». Также школьники принимали участие в конференциях, конкурсах различных уровней.

Количество дипломов, грамот, подтверждающих достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, городских, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Мероприятия	2022		2023	
	участники	призеры	участники	призеры
Конкурсы	567	298	602	313

год	Соревнования					
	Федеральный		Областной		Муниципальный	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
2022	-	-	-	-	3	1
2023	-	-		0		2

В таблицах представлены достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях. Наблюдается отрицательная динамика участников и призеров.

6. Оценка востребованности выпускников школы

6.1 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Показателем эффективности использования современных образовательных технологий являются результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, поступление и успешное обучение выпускников в высших учебных заведениях

Соответствие профиля обучения выбранным вузам

Год	Кол-во вып. 11 кл.	классы	ВУЗы, сузы	Кол-во поступивших выпускников	Процент поступивших
2022	38	Универсальные классы	ВУЗЫ	21	55%
			СУЗы	16	42%
			Поступили на работу	1	3%
2023	13	Универсальный класс	ВУЗЫ	4	31%
			СУЗы	6	46%
			Поступили на работу/проходят военную службу	3	23%

В таблице приведены данные поступления выпускников. Процент поступления выпускников в вузы в 2023 году (31%) по сравнению с 2022 г. (55%) уменьшился на 24%. Процент поступления в СУЗы увеличился на 5%.

Сформированные в школе компетентности и познавательная самостоятельность позволяют нашим выпускникам успешно продолжать свой образовательный маршрут.

7. Оценка кадровых ресурсов

7.1 Показатели оценки кадровых ресурсов МАОУ СОШ №222г. Томска

№ п/п	Показатели	2022	2023
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56	59
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/91%	55/93%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/86%	50/85%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7%	4/7%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7%	4/7%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	31/56%	24/41%

	педагогических работников, в том числе:		
7.	Высшая	21/38%	15/26%
8.	Первая	10/18%	9/15%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
10.	До 5 лет	12/21%	13/22%
11.	Свыше 30 лет	23/41%	20/34%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/14%	8/14%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/38%	20/34%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%	59/100%
15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%	56/95%

Педагоги школы повышают свою педагогическую компетентность и распространяют опыт на семинарах, через публикации, участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня

7.2 Сравнительные показатели достижений педагогов (количество участия в семинарах с выступлением, конкурсах и публикации муниципального, регионального и всероссийского уровня)

Мероприятия	2022	2023
Конкурсы	65	59
Семинар	63	60
Публикации	55	52

В таблице представлены показатели достижений педагогов за два года. В 2023 году наблюдается понижение очного участия педагогов в конкурсах.

7.3 Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Сегодня в школе работают 59 педагогических работников. Из них 15(26%) имеют высшую квалификационную категорию, 9 (15%) учителей первой квалификационной категории, 2 Заслуженных учителя Российской Федерации, 14 Отличников просвещения, 7 учителей награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», 14 награждены грамотами Министерства Просвещения.

Все педагоги школы регулярно проходят курсовую подготовку.

В течение 2023 года в соответствии с графиком успешно прошли аттестацию 12 человек:

На высшую квалификационную категорию – 3;

На первую квалификационную категорию – 3;

на соответствие занимаемой должности – 6.

Можно отметить, что кадровое обеспечение в течение года было стабильным.

7.4 Сравнительная таблица по курсовой подготовке

Год	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	% от всех педагогов
2022 г.	31 человек	55
2023 г.	22 человека	37

В таблице даны сравнительные показатели прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы. Ежегодно большая часть педагогов и административных работников школы проходят курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации педагогов создает базовые основания для повышения профессиональной компетентности учителей.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

8.1 Показатели учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

N п/п	Показатели	измерители	2022	2023
1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	15
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
5.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
6.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
7.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
8.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
9.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	794/100%	830/100%

Книжный фонд библиотеки насчитывает:

- книг –1737 экземпляров;
- брошюр, журналов –22 экземпляров;
- фонд учебников –21776 экземпляров;
- научно-методической и педагогической литературы: 1294 экземпляров.

Учебно-методический фонд остается стабильным в течение двух лет, и достаточным для развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся и инновационной деятельности учителей.

9. Материально-техническая база

Школа располагается в трехэтажном здании. В распоряжении учителей и обучающихся 35 кабинетов, из них 1 кабинет предшкольной подготовки, кабинет логопеда, кабинет психолога, также спортивный зал, бассейн, столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека, актовый зал, столовая, медицинский кабинет.

Все специализированные кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, наглядными пособиями. Кроме того, 12 кабинетов оснащены интерактивными досками, мультимедийными проекторами, также кабинеты оснащены техническими средствами обучения (телевизор, DVD, музыкальный центр).

Для обеспечения развития детей, посещающих группу продленного дня, приобретены настольные интеллектуальные игры, материалы для ручного труда, рисования, видеофильмы, спортивный инвентарь. Кабинет предшкольной подготовки оборудован мебелью и оснащен учебно-наглядными пособиями, имеется компьютерная техника.

9.1 ИТ-инфраструктура

Для организации образовательного процесса имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

1. Наличие компьютерной и мультимедийной техники.
2. Широкополосный Интернет: выход в городскую сеть не лимитируется по времени, безлимитный внешний трафик.
3. Сайт образовательного учреждения school22.tomsk.ru

Информационно-техническое обеспечение

Оборудование	Кол-во 2022	Кол-во 2023
Общее количество компьютеров	83	83
Используются в образовательном процессе	58	58
Компьютерные классы	2	2
Компьютеров в компьютерных классах	22	23
Административные компьютеры	9	9
Компьютеры в сети с доступом в интернет	77	77
Принтеры и МФУ	46	47
Сканеры	1	1
Копиры	2	2
Интерактивные доски	13	13
Мультимедийный проектор	20	20
Видеокамера	1	1
Фотоаппарат	2	2
ЖК телевизоры	19	19
Ноутбуки	41	41
Мобильный компьютерный класс (планшетики)	55	55
Интерактивные панели	2	5
Документ камера	1	1

Улучшается материально-техническая база и формируется информационная среда. В 2023г. для обеспечения образовательного процесса были приобретены наглядные пособия, учебники (на 2803994р.). На внедрение информационной техники было потрачено 325 000р.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеется большой спортивный зал 283,6 м2, оснащенный необходимым спортивным инвентарем, бассейн.

В 2023 году было приобретено спортивное оборудование на 15000 р. для создания условий для занятий физической культурой и спортом.

Создан спортивный клуб «Энтузиаст». В нем работают 2 спортивные секции: «Легкая атлетика», «Волейбол».

Для досуговой деятельности подростков и дополнительного образования обучающихся используются учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, компьютерные классы, библиотека. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 5490 кв.м., что в перерасчете на одного ученика соответствует нормам СанПиНа.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Служба мониторинга отслеживает результаты образовательного процесса, всеобуча, готовность выпускников продолжать образование, анализирует и корректирует работу образовательного учреждения. Внутришкольная оценка качества включает входной, промежуточный, итоговый контроль, в 9, 11 классах итоговую аттестацию.

Важное место в системе внутришкольной оценки качества занимают:

- условия организации образовательного процесса (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- эффективность управления и организации (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);
- потребности участников образовательного процесса;
- отношение общественности к деятельности образовательного учреждения;
- содержание образовательного процесса (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.)

Внутренняя система оценки качества образования школы традиционно включает в себя

1. Контроль организации учебной деятельности, предполагающей:

- проверку посещаемости занятий обучающимися;
- анализ дозировки домашнего задания по предметам;
- контроль качества проведения работы по ликвидации индивидуальных пробелов в знаниях обучающихся;
- предупреждение неуспеваемости;
- организационное сопровождение деятельности классных руководителей;
- контроль качества проведения работы с детьми, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- работу с одаренными обучающимися и детьми с ОВЗ;
- организацию подготовки обучающихся к ГИА.

Системная работа заместителей директора по содержанию образования и контролю качества образования, руководителей методических объединений позволяет оперативно определять более эффективные методы работы педагогов, уточнять индивидуальные образовательные траектории обучающихся.

Контроль за учебной деятельностью позволил определить основные задачи на будущий учебный год:

1. Сохранить образовательную активность обучающихся начального образовательного уровня, 5 классов, их результативное участие в олимпиадах и конкурсах, благодаря системно-деятельностной дифференцированной работе педагогов, поддержке родителей.
2. Повысить результативность обучения и уровень интеллектуально-образовательной активности обучающихся 6-8 и 9-11 классов на 1,5-2% благодаря целенаправленной работе учителей, разнообразным формам оценивания, активному внедрению новых технологий и методов.
3. Выстроить систему пошаговой и доступной успешности для обучающихся, испытывающих затруднения в учебе и улучшить их результаты успеваемости минимум на 1,5-2 %.
4. Повысить ответственность классных руководителей за качество учебы своих подопечных при условии соответствующей мотивации их к улучшению общих показателей деятельности классов и результативному партнерству с родителями.

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов включает в себя постоянный мониторинг уровня профессионализма учителей:

- определения уровня подготовки учителей к занятиям в соответствии с требованиями ФГОС;
- методики преподавания и уровня мастерства педагогов;
- методов активизации познавательной деятельности обучающихся;
- системы контроля и учета знаний;
- уровня требований к обучающимся.

Уровни образования	Открытые уроки (занятия)	Взаимопосещения уроков (занятия)	Кол-во семинаров, организуемых	Количество заседаний МО
--------------------	--------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

			учителями школы	
НОО	21	16	3	10
ООО	17	35	5	12
СОО	18	21	8	

Перечисленные выше данные показывают активную методическую деятельность педагогов школы. Открытые уроки проводились в соответствии с планом методической работы объединений учителей-предметников. Они были посвящены актуальным проблемам методической работы, имели новизну в методах и формах обучения, отражали решения методических проблем, над которыми работали учителя в течение учебного года. Такая форма предъявления своего педагогического опыта мотивирует учителя на поиск новых решений, моделей урока, заставляет системно обобщать и анализировать свой педагогический опыт с учетом мнения коллег, развивает наставнические навыки.

Взаимопосещение уроков помогает учителям обмениваться опытом, знакомиться с новыми методическими приемами своих коллег, оказывать помощь молодым педагогам.

3. *Качество предметных знаний, умений, навыков обучающихся, уровень сформированности у них универсальных учебных действий определяются благодаря проведению различных форм промежуточной аттестации и внедрению системы мониторинга.*

В сентябре-октябре 2023 года в школе в 5-6-7-8-9-ых классах прошли ВПР по образовательным программам предыдущего учебного года по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории, обществознанию, физике, английскому языку за предыдущий класс. Результаты ВПР по большинству предметов на 80% совпадают с результатами промежуточной аттестацией обучающихся.

У 20% обучающихся вызывают затруднение задания по читательской и естественнонаучной грамотности. Ребята невнимательно читают тексты, не всегда понимают вопросы, сформулированные в диагностических заданиях, не умеют грамотно и лаконично формулировать свои мысли.

В следующем учебном году всем учителям необходимо уделить системное внимание анализу научно-популярных и литературных текстов. Для этого продолжить работу с обучающимися быстро осуществлять поиск информации, ориентироваться в содержании текста, правильно отвечать на вопросы по содержанию, интерпретировать информацию, оценивать ее достоверность, высказывать оценочные суждения на основе текста, создавать собственные тексты, применять полученную информацию при решении учебно-практических задач.

Задачи на следующий учебный год:

- изучить результаты проведенных диагностик и включить в содержание уроков задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
- продумать систему повторения пройденного материала;
- разработать мероприятия, направленные на улучшение качества знаний по предметам;
- разработать задания для обучающихся 3 уровней сложности, с целью отработки слабо усвоенных тем.

Активная интеграция дополнительного образования, различных видов и форм внеурочной деятельности с основными образовательными программами, преемственность в требованиях и содержании образования на разных его уровнях, моделирование индивидуальных маршрутов успешности каждого обучающегося, соревновательность, постоянное консультирование ребят, испытывающих трудности в учебе, тесный контакт с родителями и постоянное взаимодействие учителей между собой - вот те механизмы, которые помогут улучшить результаты обучения в следующем учебном году.

Неотъемлемой частью ВСОКО является контроль за своевременным и качественным оформлением учителями электронного журнала, выполнением рабочих образовательных программ по предметам.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год
Анализ результатов деятельности МАОУ СОШ №22 г. Томска показывает стабильное функционирование системы образовательного процесса и создание механизмов устойчивого развития. Это подтверждается такими положительными тенденциями и факторами:

- реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ФГОС;
- реализация Программы развития школы «Познавательная самостоятельность школьника как результат реализации деятельностного подхода в образовании»;
- создание системы дистанционного обучения, в рамках реализации Национального проекта по цифровизации и реализации Программы развития;
- реализация проекта сетевого взаимодействия «Познавательная самостоятельность школьника как результат реализации деятельностного подхода в образовании» в статусе РВЦИ ОГБУ «РЦРО»;
- разработан план методической работы школы на 2023-2024 учебный год;
- организована предпрофильная подготовка;
- организована профориентация на всех уровнях образования;
- реализуется Воспитательная программа школы;
- ведутся курсы «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность»;
- во все предметы внедрены механизмы обучения функциональной грамотности;
- реализуется проект «Точка Роста»;
- предоставление возможности учиться по адаптированным образовательным программам детям с ОВЗ и по индивидуальным программам;
- рост охвата детей дошкольным образованием;
- отсутствие отсева обучающихся;
- выполнение социального заказа на увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием и кружковой работой;
- последовательное развитие информатизации образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы школы;
- вовлечение родителей в качестве консультантов и экспертов продуктов самостоятельной деятельности обучающихся;
- функциональное закрепление преобразований в содержании образования;
- реализация программы развития школы осуществлялась в соответствии с планом.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Педагогический коллектив планирует совершенствовать образовательную среду, направленную на развитие самостоятельной деятельности школьника на основе деятельностного подхода, способствующего достижению оптимального качества образования, соответствующего требованиям современного времени.

Задачи управления:

- Реализация новой Программы развития на основе деятельностного подхода;
- Разработка ООП НОО, ООП ООО на основе новых ФГОС
- Апробация рабочих программ в 1,2,3,4,5,6 классах на основе новых ФГОС
- Корректировка ООП ООО, ООП СОО школы, ориентированных на развитие познавательной самостоятельности на основе деятельностного подхода;
- Разработка и внедрение механизмов и нормативно-правовой базы по дистанционным и цифровым образовательным технологиям.
- Совершенствование механизмов и нормативно-правовой базы по проекту «Точка Роста»

Задачи научно-методического обеспечения:

- Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности на основе ФГОС, по проекту «Точки Роста», ЦОС;
- Разработка программ, направленных на создание условий для детей с ОВЗ;
- Корректировка плана повышения профессиональной компетентности педагогов в связи с введением ФГОС;

- Апробация цифровых и дистанционных технологий обучения
- Мониторинг образовательного процесса.

Задачи учебного процесса:

- Осуществление личностно-развивающего обучения как фактора успешного развития самостоятельности обучающихся;
- Формирование оценочной компетентности обучающихся и умения выстраивать личную образовательную траекторию;
- Изменение модели ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в управление школой;
- Актуализация в образовательном процессе профориентационного направления
- Создание условий и механизмов для реализации проекта «Точка Роста».