

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22 Г.ТОМСКА*

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ  
№ 22

\_\_\_\_\_ Т. Т.М. Яткина

Программа  
внеурочной деятельности  
МАОУ СОШ №22 г. Томска  
на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности на 2023- 2024 учебный год разработана в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ № 64100 от 05.07.2021

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

- Письмо Минпросвещения России от 17.06. 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России/ под ред. А.Я.Данилюка, А.М.Кондакова, В.А.Тишкова; Москва, «Просвещение», 2009 (Стандарты второго поколения);

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №22 г. Томска

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования для 5-11-х классах в 2023-2024 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности,

ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно-деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Исходя из целей используемых курсов, **формами** организации внеурочной деятельности нашей школы являются:

научно-познавательная деятельность:

- викторины, познавательные игры и беседы;
- детские научно-исследовательские проекты;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.д.);
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы;
- экскурсии и т.д.

проектная деятельность:

- разработка проектов;
- презентация проектов;
- внеклассные и внешкольные праздники и т.д.

спортивно-оздоровительная деятельность:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные, районные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья;
- организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;
- тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, школьной медсестрой;

- спортивные игры;
- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты;
- художественно-эстетическая деятельность:
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- выставки художественного творчества;
- ролевые игры;
- посещение концертов, выступлений детских коллективов.

Внеурочная деятельность **осуществляется непосредственно** в образовательной организации, педагогами школы

**Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность**, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина педагогической образовательной нагрузки (количество занятий) реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

**Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание занимают

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

#### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования рекомендованное письмом Минпросвещения России от 05.06. 2022 г. № ТВ -1290/03 «Об организации занятий «Разговоры о важном», в программу внеурочной деятельности школы внесены **рекомендуемые часы:**

- 1 час в неделю информационно-просветительского занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,
- 1 час в неделю занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся ( в том числе финансовой грамотности),
- 1 час в неделю занятие, направленное на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- 1 час в неделю информационно-просветительского , профориентационного и нравственного направления.

В соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта вариативная часть плана внеурочной деятельности организовывается по следующим **направлениям:**

- **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

Основная цель этих занятий: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

- **занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

- **занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления**

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

### **Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:**

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социальные отношения, получать опыт участия в значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

### **Планируемые результаты:**

*Результаты первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

*Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

*Результаты третьего уровня* (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания,

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности школа располагает

- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к сети Интернет,
- спортивным залом со спортивным инвентарем,

- спортивной площадкой,
- библиотекой,
- актовым залом,
- кабинетом информатики.

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители.

#### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- библиотека,
- спортивный зал,
- тренажерный зал,
- стадион.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическими указаниями.

**План и нагрузка внеурочной деятельности**  
 МАОУ СОШ № 22 г. Томска на 2023-2024 учебный год  
 для 5, 6 10-х классов основного общего образования на основе обновлённых ФГОС

Внеурочная деятельность	ФИО учителя	Классы / часов в неделю		
		5 абв	6абвг	10
<b>Рекомендуемая часть для всех обучающихся</b>				
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и эстетической направленности</b>				
«Разговоры о важном»	Кл рук-ли	3	4	1
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности) обучающихся</b>				
Функциональная грамотность, финансовая грамотность	Кл рук-ли	3	4	1
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>				
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	Кл рук-ли	3	4	1
Профминимум «Россия-мои горизонты»	Кл рук-ли		4	1
<b>Вариативная часть</b>				
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
« Будь в форме»	Ермолаева Р.А.	1	1	
<b>Занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>				
Робототехника (Точка роста)	Киндиров В.В.	2		
«Химия в задачах и экспериментах» (Точка роста)	Мищик Т.Е.			2
«Могу писать. Искусство слова»	Перевозчикова М.Ю.			2
Актуальные вопросы обществознания	Каленова Г.М.			1
«Россия- моя история»	Каленова Г.М.			1

<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</b>				
Коррекционно- развивающий курс «Грамотеи»	Боос Е.С.	1	1	
Коррекционно - развивающий курс «Говорим правильно»	Семенова О.О.	1	1	
Тренинг «Общение»	Черепанова Ю.П.	1	1	
Итого часов		15	20	10
На класс		5	5	10

**План и нагрузка внеурочной деятельности**  
**МАОУ СОШ № 22 г. Томска на 2023-2024 учебный год**  
**для 7-9,11кл основного общего образования**

Внеурочная деятельность	ФИО учителя	Классы/часов в неделю			
		7абв	8абвг	9абвг	11
<b>Рекомендуемая часть для всех обучающихся</b>					
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и эстетической направленности</b>					
«Разговоры о важном»	Кл рук-ли	3	4	4	1
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности) обучающихся</b>					
Функциональная грамотность, финансовая грамотность	Кл рук-ли	3	4	4	1
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>					
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	Кл рук-ли	3	4	4	1
Профминимум «Россия-мои горизонты»	Кл рук-ли	3	4	4	1
<b>Вариативная часть</b>					
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>					
« Будь в форме»	Ермолаева Р.А.	1			
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>					
«Могу писать. Искусство слова»	Перевозчикова М.Ю.				1
«Физика в экспериментах и задачах» (Точка Роста)	Тамбовцева Г.С.				2
Физика в экспериментах и задачах.(Точка роста)	Киндилов В.В.			2	
Линия жизни (Точка Роста)	Агеева О.А.			1	
Генетика и человек (Точка Роста)	Агеева О.А.			1	
Химия в быту(Точка Роста)	Мищик Т.Е.			1	



«Математика после уроков»	Ясюкевич Н.Н.				2
Актуальные вопросы обществознания	Каленова Г.М.			1	1
Реальная математика	Нехай Л.Д.		2	2	
Реальная математика	Зариковская О.М			1	
Реальная математика	Ясюкевич Н.Н.			2	
<b>Социальное направление</b>					
Медиацентр	Нургалиева А.Ф.	1	1		
Вожатский отряд «Родничата»	Шилимехова Н.С.	1	1		
«Я- волонтер». Движение волонтеров	Нестеренко М.Е.			1	
Итого		15	20	28	10
Нагрузка на класс		5	5	7	10